

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Neobvyklé vlastnosti služby SMS
Jméno autora:	Martin Požár
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	Katedra telekomunikační techniky
Oponent práce:	Ing. Petr Vacek, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	Vodafone Czech Republic a.s.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	lehčí
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání bakalářské práce hodnotím jako lehčí, protože je založeno hlavně na rešeršním přístupu. Téma krátkých textových zpráv stále patří vzhledem k množství posílaných zpráv k tématům aktuálním, nicméně nikoliv z důvodu rozmanitých typů SMS zpráv, nýbrž s ohledem na bezpečnost přenosu. Zde mám na mysli ochranu proti odposlechu, spamu a podvržení textových zpráv zejména v rámci dvoufázového ověřování například do internetového bankovníctví.	

Splnění zadání	splněno s menšími výhradami
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Student zadání splnil s těmito komentáři. V kapitole popisující mobilní síť postrádám informace týkající se ústřednové části sítě. Student se zaměřil na rádiovou část sítě, která je ovšem pro přenos SMS transparentní. Dále postrádám s ohledem na aktuálnost tématu popis, jakým způsobem jsou SMS přenášeny v LTE síti, LTE síti podporující VoLTE a přes Wi-Fi.	

Zvolený postup řešení	částečně vhodný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Student správně zvolil různá zařízení pro odesílání a přijímání SMS. Zde postrádám v souladu s předchozím komentářem zařízení podporující všechny přístupové metody, tj. LTE, VoLTE, atd. Schvaluji formu vytváření SMS zpráv AT příkazy. Zde bych ale doporučil vyšší kreativitu, například podvržení A čísla, fingování čísla SMSC, atd.	

Odborná úroveň	C - dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odbornou úroveň hodnotím s ohledem na výše uvedené jako průměrnou.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Tabulka 34 má chybně formátované záhlaví druhého sloupce. Obrázky obsahují popisky pod sebou, zatímco tabulky nad sebou. Tabulky mají různý formát záhlaví. Kapitola 3.3: Student používá jednou „sedmi bitové kódování“, podruhé „sedmibitová implicitní abeceda“ a potřetí „7bitová data“. Vhodné je použít pouze jeden formát	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně</i>	

odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Bez komentáře.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

V předložená bakalářská práce má potenciál v dalším rozpracování do formy diplomové práce se zaměřením na bezpečnost přenosu SMS zpráv. Zvláště vezmou-li se v potaz různé přístupové metody a účel SMS zpráv, tj. zda jde o dvoufázové zabezpečení, běžnou SMS, atd.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 4.6.2018

Podpis: Ing. Petr Vacek, Ph.D.