

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Stres jako faktor ovlivňující výkon práce</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Tereza Rašková</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	oddělení pedagogických a psychologických studií
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Klára Šimonová
<b>Pracoviště opONENTA práce:</b>	MÚVS/oddělení manažerských studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Analýza míry stresu a ovlivnění výkonu patří mezi zadání náročná i pro absolventa oboru Personální management v průmyslových podnicích.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno s menšími výhradami</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cíl zadání byl splněn (porovnání, jak odlišně zvládají stres lidé na různých pozicích). Vztah mezi mírou stresu a výkonem prokázán nebyl – avšak je otázkou, nakolik autorka zvolila jen z důvodu stručnosti název pro práci zavádějící vs. nakolik skutečně tento vztah hodlala zkoumat.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Dotazníkové šetření jako nástroj pro zjištění stavu stresu a jeho zvládnutí je vhodné.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce zůstává na povrchu a nesnaží se slibovaný vztah blíže zkoumat. V teoretické části autorka prokazuje, že umí znalosti získané studiem využít a že si dokáže vyhledat informace i řádně zpracovat odbornou literaturu. Teoretická část práce je velmi pěkně zpracovaná. Občas se sice autorka dopouští zajímavých úsudků, jako když např. na str. 15 přirovnává stresovou zátěž po znásilnění k zátěži při menším porušení zákona, např. dopravnímu přestupku. Možná u pachatele, ale jistě ne u oběti. Praktická část práce mohla téma využít do větší hloubky. Naprosto není nutné údaje obsažené v grafech uvádět ještě i slovním popisem, komentáře ke grafům slouží spíše k vysvětlení či k uvedení dodatečných informací. Úsudky autorky ve slovních komentářích jsou odvážné a nemají v dotazníkovém šetření oporu.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce vykazuje sestupnou tendenci zejména u jazykové stránky. Zatímco v teoretické části jsou gramatické chyby či překlepy jen naprosto výjimečné, v části praktické už jsou četné.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Informační zdroje byly vybrány správně v návaznosti na téma práce; k porušení citační etiky nedošlo a bibliografické citace	

jsou úplné a v souladu s normami.

#### Další komentáře a hodnocení

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

1. Existuje dle Vašeho názoru pro tuto firmu relativně větší míra stresu než pro jiné firmy? Jsou obchodníci a manažeři vystaveni větší míře stresu než jiné profese?
2. Pro manažery i pro obchodníky je nejvíce stresujícím faktorem pracovní prostředí (str. 36). Přesto ale prakticky nikoho z respondentů nenapadlo zaměstnání změnit (str. 37). Čím si to vysvětlujete?
3. Existují rozdíly mezi pohlavími ve Vámi zkoumané firmě? Např. je nějaký rozdíl, jak se staví a muži a ženy k pocitům viny (str. 32; otázka je široká, ženy si třeba mohou představit pocit viny za zanedbávání rodiny, zatímco muži si mohou představit pocit viny za ošálení zákazníka...)? Nebo je nějaký rozdíl mezi pohlavími ve způsobech zvládnání stresu (str. 39)?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 31.5.2018

Podpis: