

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Vzdělávání pracovníků školy</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Vladimíra Malinová</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Oddělení manažerských studií
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Eva Škorňová
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Oddělení manažerských studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Z hlediska náročnosti zadání odpovídá práce s tématem <i>Vzdělávání pracovníků školy</i> požadavkům kladeným na bakalářské práce.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání práce bylo splněno, zvolené postupy odpovídají potřebám naplnění cíle práce, kterým bylo prozkoumat procesy a postupy vzdělávání pracovníků ve vybraných středních školách a na základě vlastního šetření zjistit, zda jsou pracovníci se systémem vzdělávání spokojeni, popř. navrhnout, jak tento systém vylepšit. Kladně hodnotím rozsah provedeného šetření, osloveno bylo 20 středních škol, ve kterých provedla bakalantka šetření. Bakalářská práce zadání ve stanoveném rozsahu splňuje.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Studentka zvolila postup odpovídající potřebám stanoveného cíle práce. V teoretické části práce definovala základní pojmy z oblasti vzdělávání pracovníků, legislativní rámec, pojem systematického vzdělávání, popis metod vzdělávání. Samostatná kapitola byla věnována bariérám vzdělávání. V praktické části studentka představila rámcové rozdělení středních škol, jejich organizační strukturu a pozice v hierarchii. Zvolena byla forma kvantitativního šetření formou dotazníků, osloveno bylo 20 středních škol, počet respondentů byl 75. Jsou stanoveny výzkumné otázky, které bakalantka v závěru komentuje a vyhodnocuje. Jednotlivé grafy jsou také dostatečně komentovány. Práce obsahuje zpracované výstupy a konkrétní doporučení pro podporu vzdělávání pedagogů.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Teoretická část je zpracována dobře, vychází z dostatečného počtu teoretických zdrojů, které vhodně syntetizuje s ohledem na stanovený cíl práce. V praktické části autorka prokázala schopnost aplikace získaných teoretických poznatků do praxe, využívá všech potřebných znalostí získaných studiem k problematice motivace a péče o pracovníky. Teoretická i praktická část jsou dostatečně provázány. Provedené šetření je koncipováno a vyhodnoceno správně. Výsledky jednotlivých dotazů jsou doplněny komentářem k upřesnění a doplnění výsledků.	

**Formální a jazyková úroveň, rozsah práce**

**A - výborně**

*Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.*

Bakalářská práce je zpracována dobře, studentka používá odborný styl. Jednotlivé části práce jsou logicky strukturovány a provázány, struktura práce je přehledná a koresponduje s cíli práce, orientuje se na klíčové informace.

**Výběr zdrojů, korektnost citací**

**A - výborně**

*Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.*

Literární přehled práce je po metodické a formální stránce řádně zpracován včetně citací a odkazů na použitou literaturu. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, s textem a čerpá z dostatečného počtu zdrojů. Seznam použité literatury je dobře sestaven, odpovídá požadovaným normám, stejně tak i použité citace a parafráze.

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Předložená bakalářská práce poskytuje základní vhled do problematiky vzdělávání pedagogických pracovníků. V případě zájmu je třeba další studium podkladů legislativního charakteru a různých dalších možností rozvoje pedagogů.

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

Studentka plně prokázala, že je schopna tvůrčí práce, text dostatečně naplňuje požadavky kladené na bakalářskou práci.

Otázka:

Jak byste podpořila zájem starších pedagogů stát se mentory mladších kolegů a předávat jim své zkušenosti?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 5.6.2018

Podpis: