

# VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY



Autorka práce: Vladimíra MALINOVÁ  
Studijní program: Ekonomika a management  
Studijní obor: Personální management  
v průmyslových podnicích  
Akademický rok: 2017 - 2018

Vedoucí práce: Ing. Martin ŠIKÝŘ, Ph.D.  
Masarykův ústav vyšších studií  
Oddělení manažerských studií

## ČVUT

ČESKÉ VYSOKÉ  
UČENÍ TECHNICKÉ  
V PRAZE

### ABSTRAKT

Bakalářská práce se zabývá vzděláváním pedagogických pracovníků. Cílem práce je prozkoumat procesy a postupy ve vybraných středních školách. V případě nedostatků navrhnout zlepšení. Práce je členěna na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je věnována základním pojmům, oblastem, metodám a bariérám vzdělávání zaměstnanců a také nepomíjí legislativu. Praktická část je zaměřena na analýzu dotazníkového řešení s cílem posoudit současný systém vzdělávání. Na základě výsledků jsou navrženy možnosti na zlepšení vzdělávání.

### ABSTRACT

The Bachelor's thesis deals with teacher training at school. The aim is to analyse processes and procedures of education in selected secondary schools. In case of deficiencies propose a solution that would eliminate deficits and improve the system. The thesis is divided into a theoretical and practical part. The theoretical part is about basic concepts, areas, methods, barriers in education and does not forget legislation. The practical part focuses on analysing questionnaires with the aim to evaluate the current system of education. Based on these results there are suggestion for futher improvement the process of education on schools.

### METODIKA

Použitý dotazník obsahoval 23 otázek, z toho 4 identifikační otázky a 19 otázek tematických. Odpovědi byly uzavřené. Respondenti byli osloveni a požádáni skrze své ředitele, kterým byl zaslán email s průvodním dopisem a odkazem na vyplnění dotazníků. Vzhledem k tomu, že někteří respondenti využili možnosti a poskytli zpětnou vazbu k dotazníku, jsou jejich poznatky a zkušenosti zmíněny.

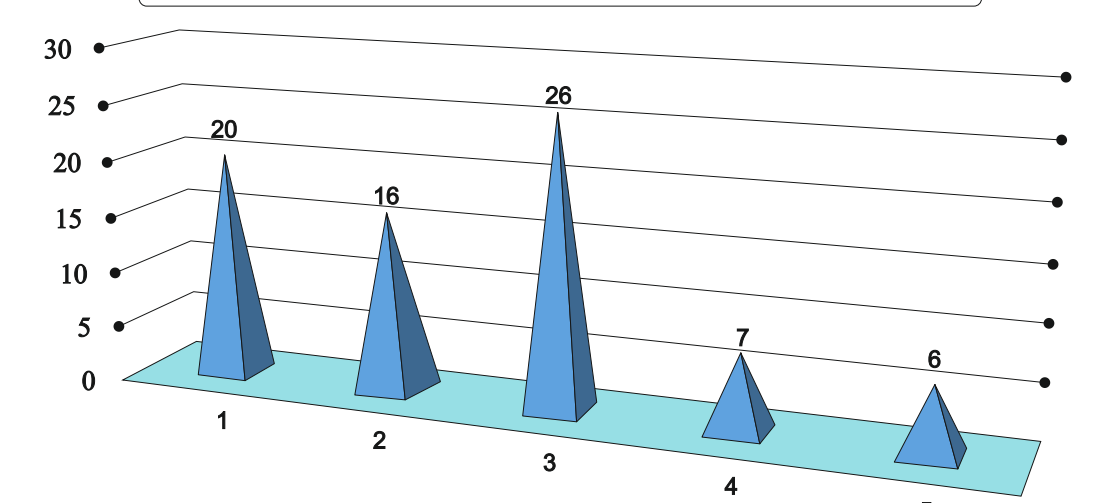
### VÝSLEDKY

V odvětví převažuje více žen, než mužů. Věková struktura je nejvíce zastoupena kategoriemi „padesátníků“ a „třicátníků“. Přístup zaměstnanců ke vzdělávání je kladný, mají zájem o průběžné vzdělávání. Z vlastní iniciativy navštěvují kurzy i ve volném čase. Tři čtvrtiny respondentů by bylo ochotno se podílet na spolufinancování vzdělávacích kurzů. Oproti tomu přístup zaměstnavatele ke vzdělávání je převážně dobrý, ale najde se mnoho pracovišť, kde je přístup ke vzdělávání negativní. Hodně respondentů má zkušenosti s přetížením z hlediska administrativy, což má podstatný vliv na zájem o vzdělávání. S informovaností o probíhajících akcích jsou zaměstnanci dle zjištění spíše spokojeni. Celková spokojenost respondentů se svým zaměstnáním je dobrá, ač již někteří přemýšlejí nad odchodem z pracovního prostředí.

### DOPORUČENÍ

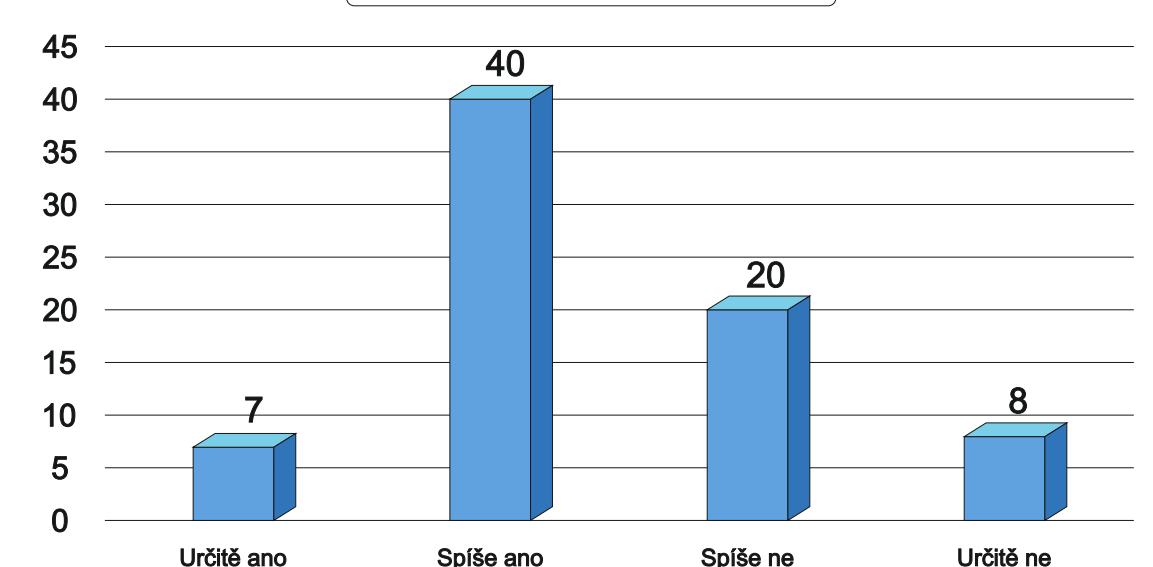
- Nadpoloviční většina respondentů uvedla pocit přetíženosti, měl by být určitě monitorovaný, jelikož profese pedagoga patří mezi ty, které jsou silně ohroženy syndromem vyhoření.
- Utvoření systému, který by přehledně nabízel vzdělávací akce se všemi potřebnými informacemi.
- Rozšířit tematické zaměření, inovovat náplň jednotlivých akcí, aby pokryly širší okruh zájemců.
- Padesátníci - cenit si je pro jejich zkušenosti a využívat je pro nastupující zaměstnance.

Zájem ze strany zaměstnavatele o vzdělávací akce - hodnocení jako ve "škole" -

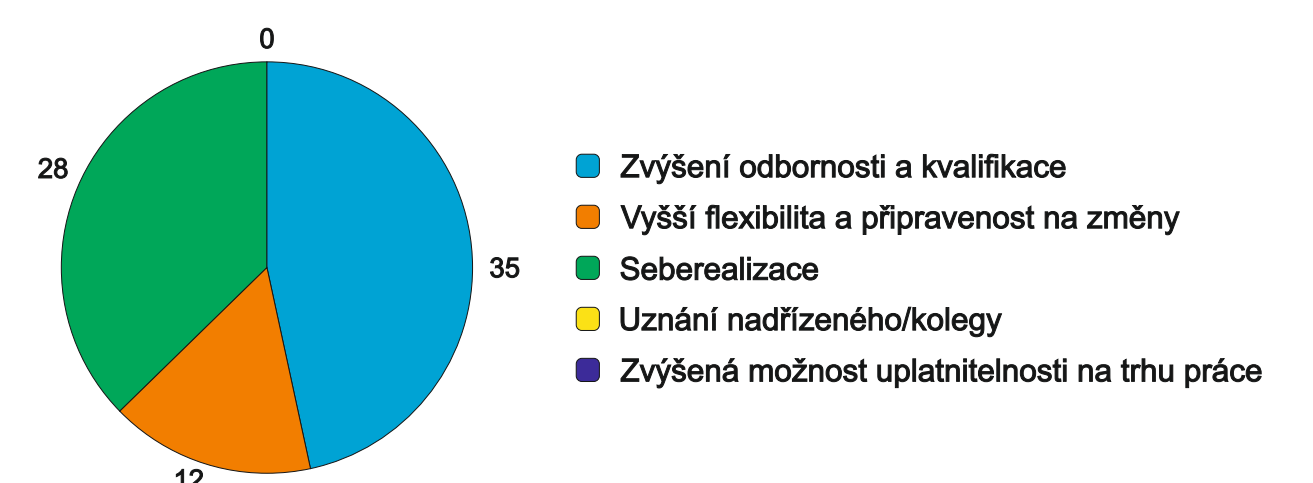


Metoda vzdělávání, která nejvíce vyhovuje	Relativní četnost (%)
Semináře	69
Přednášky	14
Samostudium	9
Jiné	5,5
Koučování/mentorování	2,5
Celkem	100

Ochota spolufinancovat kurzy



Motivace k dalšímu vzdělávání



### Použitá literatura

Michael ARMSTRONG - Řízení lidských zdrojů: nejnovější trendy a postupy. Praha: Grada, 2007;  
Josef KOUBEK - Řízení lidských zdrojů: Základy moderní personalistiky, Praha: Management Press, 2007;  
Martin ŠIKÝŘ, David BOROVEC a Irena TROJANOVÁ: Personalistika v řízení školy. Praha: C. H. Beck, 2016;  
Jozef VODÁK a Alžběta KUCHARČIKOVÁ: Efektivní vzdělávání zaměstnanců. Praha: Grada, 2011;