

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Mezigenerační firemní komunikace v managementu
Jméno autora:	Tereza Hofmanová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení manažerských studií
Vedoucí práce:	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Cíle stanovené v této bakalářské práci jsou s ohledem na téma mezigenerační firemní komunikace středně náročné	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Autorka splnila vše, co si na začátku práce předsevzala. Zhodnotila s pomocí analýzy svých dat výzkumné předpoklady a navrhla několik doporučení pro firmy zaměstnávající lidi z různých generací.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	C - dobře
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Studentka byla během řešení této práce přiměřeně aktivní a samostatná. Konzultovala méně často, podle vlastní potřeby. Na mé připomínky vždy reagovala a práci upravila.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Teoretická část práce je na velmi dobré odborné úrovni vzhledem k nárokům kladeným na BP. Autorka dokáže odlišit vlastní myšlenky od převzatých, propojit názory více autorů na zkoumaná témata.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální stránka práce je v pořádku. Jazykový styl je srozumitelný, místy nalezneme méně formální vyjadřování. Práce obsahuje přiměřené množství grafických prvků.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Autorka využila dvacet titulů, včetně internetových, všechny byly v českém jazyce. Citace jsou v souladu s citační etikou. Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů. Míra podobnosti v Thesis je 1 %.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Studentka sepsala zajímavou práci na perspektivní téma mezigenerační komunikace ve firmách. V teoretické části popsala základní pojmy, následně se zaměřila na firemní komunikaci vzhledem ke generačním charakteristikám zaměstnanců. Dokázala z teoretické části vybrat klíčová témata, která skrze formulování do výzkumných předpokladů ověřila mezi respondenty, pocházejícími jak z konkrétní firmy, tak z oblasti české veřejnosti. Dospěla k očekávaným zjištěním, která potvrdila odlišné komunikační styly zaměstnanců generací X a Y vycházející z rozlišných životních způsobů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 23.5.2018

Podpis: