

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Základy lineárních motorů
Jméno autora:	Róbert Hriňa
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	Katedra elektrických pohonů a trakce
Oponent práce:	Ing. Ján Nemčok
Pracoviště opONENTA práce:	Siemens s.r.o. pohonné systémy

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadanie bakalárskej práce je čisto rešeršívne, čiže náplňou bakalárskej práce je vytvoriť náučný text. Študent sa teda nemusel zaoberať praktickou časťou. Na druhú stranu, materiály k problematike lineárných motorov nie sú ľahko voľne dostupné a sú písané len v cudzom jazyku, čo je zrejme zo zoznamu použitej literatúry.	

Splnění zadání	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Práca vo všetkých bodoch splňuje zadanie bakalárskej práce. Študent navyše v kapitole 3 porovnal lineárne motory s točivými motormi s prevodovkou.	

Zvolený postup řešení	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Jednotlivé kapitoly práce na seba navazujú a dávajú relatívne jasnú predstavu o tom, ako lineárny motor funguje.	

Odborná úroveň	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Študent problematike porozumel a svoje poznatky v práci efektívne využil. V práci študent vytvoril čiastočne vlastné názvoslovie napr. čelný a chvostový dynamický koncový efekt (str. 29). V poslednej kapitole je matematicky popísaný lineárny indukčný motor a nakreslené schéma náhradného obvodu.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Jazykovo je práca na prijateľnej úrovni. Z formálnej stránky, sa v texte nachádzajú odkazy na obrázky a rovnice v logickom slede. Rozsah porozumeniu základov lineárnych motorov je postačujúci.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Študent použil dostatočné množstvo literatúry a vedeckých článkov. V texte sú uvedené odkazy na použitú literatúru, ako je zvykom v bakalárskej práci.	

Další komentáře a hodnocení

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Pán Róbert Hriňa vypracoval ucelený náučný text, ktorý svojim rozsahom poskytuje dostatočne dobrú predstavu o tom, čo sú lineárne motory a ako ich odlišujeme, kde sa s nimi stretávame a ako principiálne fungujú.

Otázky:

1. V čom je hlavný principiálny rozdiel lineárnych motorov oproti točivým motorom (výhody;nevýhody)
2. V čom vidíte využitie lineárnych motorov v budúcnosti.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm A - výborně.

Datum: 3.6.2018

Podpis: Ing. Ján Nemčok