

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Základy lineárních motorů</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Róbert Hriňa</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta elektrotechnická (FEL)
<b>Katedra/ústav:</b>	K13114
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Pavel Kobrle, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	K13114

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání práce hodnotím jako náročnější, i když se jedná hlavně o rešerši, a to především z toho důvodu, že téma je velmi obsáhlé, fyzika i matematika k tématu nejsou zcela triviální a dostupná literatura není pro studenta bakalářského stupně úplně „lehce stravitelná“.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání sestává ze čtyř bodů. První bod je splněn v kapitolách 1 až 3. Podle druhého bodu zadání si student vybral jeden typ lineárního motoru – lineární asynchronní motor – a vysvětlil princip jeho činnosti v kapitolách 4 a 5. Matematický popis vybraného typu motoru společně s problematikou koncového efektu nalezneme v kapitole 5. Zadání je tak splněno v celém rozsahu.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Student se věnoval tématu již v rámci týmového a individuálního projektu. Jsem přesvědčen, že kdyby tomu tak nebylo, nebylo by možné toto téma dle zadání kvalitně zpracovat, neboť se jedná o látku, s níž studenti do styku v rámci náplně jednotlivých předmětů během studia nepřijdou. Je třeba ocenit též poctivost a píli, kterou student řešení práce věnoval.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce je napsána na úrovni požadované pro bakalářské práce. Jelikož se jedná o rešeršní práci, byla práce s literaturou naprosto nezbytná a student ji zvládl na výbornou.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Bakalářská práce je napsána ve slovenštině a troufám si konstatovat, že bez větších chyb. Student se „popral“ i s tím, že spousta výrazů z oblasti lineárních motorů nemá slovenský ekvivalent. Líbí se mi, že ačkoliv veškerá použitá literatura byla v angličtině, a tedy i popisky obrázků, které student převzal, dal si práci s prepisem do slovenštiny, aby byly v souladu s textem.	

## Výběr zdrojů, korektnost citací

**A - výborně**

*Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.*

Většinu zdrojů si student vyhledal sám a jsou citovány podle citačních zvyklostí na naší fakultě. Ve většině případů se jedná o internetové stránky výrobců nebo firem využívajících lineární motory pro jejich aplikace. Nechybí však ani odborné články a knihy.

## Další komentáře a hodnocení

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

---

## III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Student se zabýval problematikou lineárních motorů a pohonů s lineárními motory velmi svědomitě. Nastudoval velké množství literatury, jež není zrovna moc čtivá zvláště pro studenta v bakalářském stupni studia. Velmi oceňuji, že student boj s těžkou literaturou nevzdal, trpělivě se jí prokousával několik semestrů, problematice v rámci možností porozuměl a sepsal požadovanou tematickou rešerši na úrovni.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 6.6.2018

Podpis: