

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Větrání základní a praktické školy v Jičíně
Jméno autora:	Barbara Lampová
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra technických zařízení budov
Oponent práce:	Ing. Jiří Petlach
Pracoviště oponenta práce:	Petlach TZB s.r.o., Na Zlíchově 18, Praha 5

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	náročnější
--	-------------------

Splnění zadání <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i>	splněno
---	----------------

Zvolený postup řešení <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	správný
---	----------------

Odborná úroveň <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení</i>	B - velmi dobře
--	------------------------

Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i>	A - výborně
--	--------------------

Výběr zdrojů, korektnost citací <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.</i>	B - velmi dobře
---	------------------------

Další komentáře a hodnocení Z hlediska obecné analýzy problému větrání škol není zásadních připomínek, v rámci konkrétního řešení v projektové dokumentaci se však zpracovatelka diplomové práce dle mého mínění nezabývala následujícími problémy, které při realizaci a následném provozu se mohou ukázat jako zásadní. a) Není jasné jak v prostředí tříd bude v zimním období zajištěna 40 % RH při teplotě $t_i=20^\circ\text{C}$, pokud přiváděný vzduch nebude vlhčen. b) Jak se zamezí zamrznání kondenzátu na odvodní straně vzduchotechnických jednotek. c) Jak jsou větrací jednotky řízeny.

- d) Bude vzduchotechnické potrubí izolováno.
- e) Je možno garantovat maximální teplotu ve třídách v letním období. Byl vytvořen výpočet tepelných zisků?
- f) Je objekt školy jeden požární úsek? (Ve výkresech ani v popisu nejsou specifikovány požární klapky.
- g) Jak je řešena ochrana proti hluku. (Hluk od centrální vzduchotechnické jednotky, přenos hluku mezi jednotlivými třídami).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Dle které veličiny budou řízeny otáčky ventilátorů větracích jednotek při větrání školních tříd při jejich různém časovém využívání.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 31.1.2017

Podpis:

