



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Tomáš Bokota

s názvem: Význam Centra zdraví a bezpečí v Karlových Varech pro základní školy

Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	30
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	20
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	8
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	40
5.	Celkový počet bodů	98

Návrh otázek k obhajobě

1. Jaký je zájem o Centrum zdraví a bezpečí v Karlových Varech ze strany škol?

2. Domníváte se, že by mohlo být centrum využito i pro veřejnost v rámci kurzů první pomoci?

3.

Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

Komentář

Student zpracoval ve své bakalářské práci velmi zajímavé téma. Význam Centra zdraví a bezpečí v Karlových Varech, které jednotně systematicky působí pomocí všech záchranných složek v oblasti prevence a výuky pro děti od mateřské školy po střední školy. Ve své práci se student zaměřil na oblast vzdělávání žáků druhého stupně základních škol v první pomoci.

V teoretické části přiblížil vznik Centra zdraví a bezpečí - Světa záchranářů, který vedl Asociaci Záchraný kruh k jeho vytvoření, jeho současný stav, co nabízí a jak probíhá edukace žáků v první pomoci. Druhá polovina teoretické části je zaměřena na první pomoc u vybraných akutních stavů.

V praktické části student zvolil testové šetření znalostí dětí první pomoci před návštěvou Centra zdraví a bezpečí a dále popsal a vyhodnotil jejich znalosti po návštěvě centra, kde žáci absolvovali program určený pro základní školy zaměřený na první pomoc. Oba výsledky testů pak porovnal a vyhodnotil všechny otázky, pomocí grafů zpracoval výsledek.

V diskuzi ze student zaměřil na porovnání českého centra s podobným centrem v Marylandu, USA. Také nezapomněl připomenout historii výuky první pomoci v ČR a přiblížil současnou výuku první pomoci v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.

Tato bakalářská práce splnila dílčí úkoly i hlavní cíl. Student k tématu přistoupil zodpovědně a prokázal znalost dané problematiky.

Bakalářskou práci hodnotím výborně - A a doporučuji k obhajobě.