



ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ
TECHNICKÉ V PRAZE
MASARYKŮV ÚSTAV
VYŠŠÍCH STUDIÍ

ODBORNÁ EXKURZE JAKO SOUČÁST ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY

Excursion as part of the school education program of secondary vocation schools

Autor: Michal Fremund

Vedoucí práce: PaedDr. Milan Škrabal

Akademický rok: 2017/2018

Abstrakt

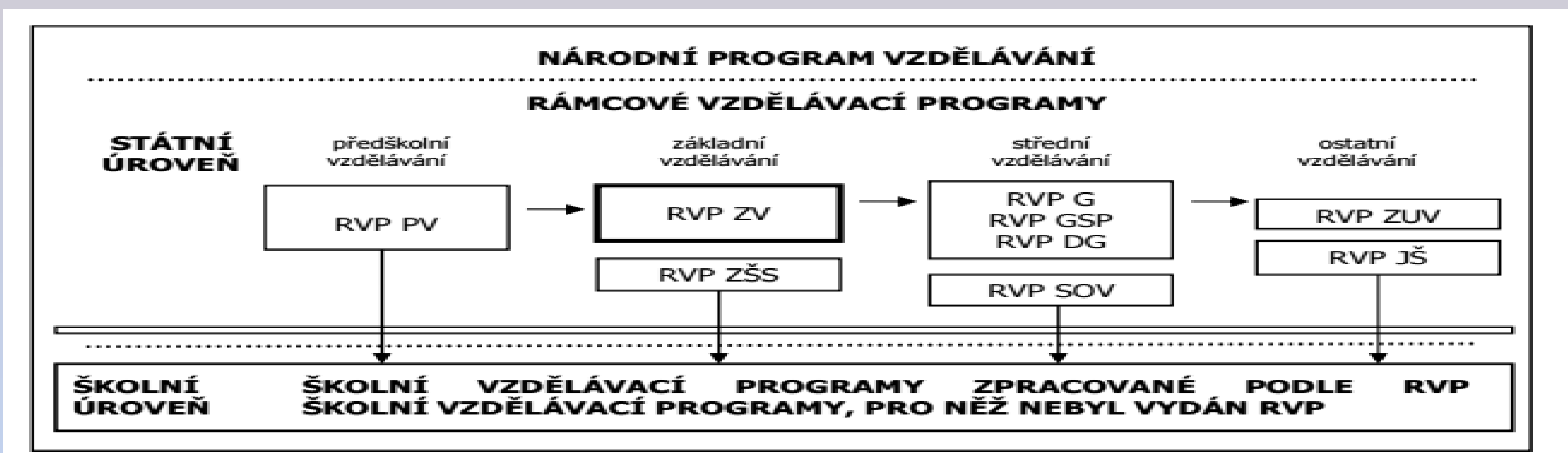
Tato bakalářská práce se zaměřuje na zařazení exkurze do školního výukového programu střední odborné školy. Má jen teoretickou část. Cílem teoretické části je vymezit zásady koncepce ,organizace a realizace odborné exkurze v rámci vybraného tématického celku školního vzdělávacího programu. V návaznosti na to specifikace jednotlivých fází přípravy a realizace odborné exkurze.



Úvod

Inspiraci pro téma mé bakalářské práce jsem našel ve svém zaměstnání, kde pracuji jako dispečer provozu Čistírny odpadních vod. Součástí mé práce je připravovat a provádět exkurze z pozice odborného pracovníka a zástupce provozovatele. Mnoho žáků se poprvé v životě setkává s provozem čištění odpadních vod a jsou seznamováni se s realitou. Často zjišťuji, že i na středních školách mají žáci nedostatečné povědomí o systému kanalizace a následného sběru odpadních vod. Jedinou informací, která vstupuje do obecného povědomí, je fráze: „s vodou musíme šetřit“.

Osobní zkušenost nemůže žákům nic nahradit a pomocí exkurze dochází k propojení teorie s praxí. Z průběhu provedených exkurzí vyplynulo, že žáci středních škol jsou minimálně informováni o systému nakládání s odpadními vodami a hlavně neumí definovat odpadní vodu a jakým způsobem přitéká do ČOV. Organizační formu výuky, kterou je exkurze, je velmi přínosná.



Závěr

I přes vyspělou didaktickou techniku je těžké žáky zaujmout. Exkurze jako jedna z forem výuky, která při správném provedení umožňuje u žáků vzbudit pozornost a zájem. Osobní zkušenost nemůže žákům nic nahradit a pomocí exkurze dochází k propojení teorie s praxí. Během mé praxe ,kdy jsem často vedl rozhovory s učiteli se mi potvrdilo ,že názorná zkušenost z exkurze, žákům dala více než teoretická výuka ve třídě. Bakalářská práce „Odborná exkurze jako součást vzdělávacího programu střední odborné školy „je velmi přínosná ve své obsahové stránce, kdy může posloužit učitelům středních odborných škol jako příručka pro přípravu exkurze ve vodohospodářských zařízeních.

Použitá literatura:

1. DOSTÁL, Jiří. *Učební pomůcky a zásada názornosti*. Olomouc: Votobia, 2008, 40 s. ISBN 978-80-7220-310-9.
2. FLECHSIG, Karl Heinz. *Malá příručka didaktických modelů*. Plzeň: Západočeská univerzita, 1995.
3. HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-736-7040-2.