

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Nízkoteplotní asfaltové směsi s vyšším obsahem R-materiálu
Jméno autora:	Bc. Monika Chmelíková
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra silničních staveb
Vedoucí práce:	Ing. Jan Valentin, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra silničních staveb

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Splnění zadání práce	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i>	
Předložená diplomová práce byla zpracována zcela v souladu se zadáním. Diplomantka zpracovala obsáhlou rešerši studované problematiky, kterou rozšířila o řadu příkladů zkušebních úseků, kde se některé z posuzovaných aspektů nízkoteplotních asfaltových směsí nebo využití vyššího podílu asfaltového R-materiálu ověřovaly či porovnávaly. Současně provedla ucelený soubor experimentálních měření, přičemž pro daná měření většinu zkušebních těles připravila sama, což s ohledem k porovnání 13 variant asfaltových směsí je poměrně značný rozsah přípravných laboratorních prací.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny konzultací. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Slečna Chmelíková patří bezesporu mezi aktivní a samostatné studenty, kteří navíc mají dostatečnou zodpovědnost a řešení studentské práce si v čase velmi dobře rozvrhnou. Tato skutečnost vedla i přes velký soubor provedených měření k dřívějšímu dokončení všech experimentálních činností. Díky této skutečnosti zbylo studentce více času na vlastní vyhodnocení a rozpracování ucelené a z mého pohledu dobře povedené teoretické části, která obsahuje řadu informací, jež jsou prakticky dobře využitelné. Lze také vyzdvihnout pravidelnost, se kterou konzultovala postup řešení zadaného tématu, jakož i velmi rychlé a efektivní řešení nesnáží či potíží, se kterými se v průběhu praktického zpracování potýkala. Teoretická část, jakož i komentované výsledky experimentální části jsou potom dobrým důkazem schopnosti studentky inženýrské úlohy řešit a prokázat při tom vlastní tvůrčí dovednosti a schopnost analytického myšlení.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení.</i>	
Úměrně znalostem studenta posledního ročníku oboru Konstrukce a dopravní stavby studentka při zpracování diplomové práce prokázala schopnost konkrétní ucelenou úlohu řešit a to s velmi dobrou odbornou úrovní. Při zpracování diplomové práce studentka využila řadu domácích i zahraničních odborných zdrojů, které ve své práci správným způsobem citovala. Využila veškeré jí poskytnuté podklady a prokázala schopnost si dodatečné podklady a informace samostatně sehnat a odpovídajícím způsobem je interpretovat a využít při zpracování diplomové práce. S ohledem ke skutečnosti, že zadaná úloha sama o sobě představuje již kombinaci několika technických aspektů uplatňovaných při návrhu, použití a interpretaci užitého chování asfaltové směsi ve vozovce, je předložená práce dobrým důkazem schopnosti slečny Chmelíkové vnímat problematiku tématu v souvislostech. Tuto skutečnost lze doložit i přístupem ke komentování získaných výsledků a k porovnání chování různých variant téhož typu asfaltové směsi a to včetně vnímání možných příčin různých odlišností mezi posuzovanými variantami nízkoteplotních směsí, které v rámci experimentální části řešené práce identifikovala.	

Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i>	
Jazyková úroveň diplomové práce je velmi dobrá a celkově srozumitelná. Práce celkově dává dojem promyšleného	

uceleného díla, které přehledným způsobem uvádí čtenáře do řešené problematiky, přináší dosavadní poznatky a následně definuje vlastní řešený problém a jeho experimentální zpracování v laboratoři. Práce se vyznačuje minimem gramatických či stylistických chyb. Samozřejmě lze vždy vést diskusi u některých studentkou předložených formulací, nicméně práce má vyjadřovat odborný pohled studenta, což činí, jakkoli znalejší odborník pravděpodobně v některých případech by výsledky interpretoval s nějakým dalším doplněním nebo rozšířením. V předložené podobě práce plně odpovídá úrovni, kterou lze od studenta fakulty stavební ČVUT v Praze očekávat. Práce je dobře a přehledně organizovaná a strukturovaná. Všechny podstatné skutečnosti jsou čtenáři vysvětleny.

Výběr zdrojů, korektnost citací

A - výborně

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.

Slečna Chmelíková využila poměrně rozsáhlý soubor datových vstupů, které tvořily domácí i zahraniční odborné práce či články, technické předpisy a normy nebo technické informace o výrobcích apod. Veškeré použité zdroje jsou v práci řádně citovány, a pokud v práci byly použité doslovné citace některých pasáží použitých zdrojů, je toto správně vyznačeno a v práci provedeno. Zvolené prameny vstupních informací byly studentce buď doporučeny, nebo si je vyhledala sama. Drobnou výtka u některých citovaných zdrojů je forma zvoleného záznamu reference v přehledu literatury. Tím je míněno především uvádění ucelené informace o zdroji, tedy datum vzniku zdroje, případně kde byl publikován apod. Toto nebylo důsledně u všech zdrojů uvedeno, nikterak však nesnižuje celkový dojem a kvalitu předložené práce.

Další komentáře a hodnocení

Nejsou.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Diplomová práce přináší nové poznatky důležité zejména pro další využívání kombinovaného přístupu nízkoteplotních asfaltových směsí a uplatnění vyššího podílu asfaltového R-materiálu. Tento kombinovaný přístup, který vyplynul z provedeného zkušebního úseku, u kterého ČVUT v Praze participovalo, je posouzen formou souboru kontrolních zkoušek a to nejen s omezením se na tradiční charakteristiky vyžadované výrobovými normami, ale zejména z pohledu funkčních zkoušek, které pokrývají různé stavy, kterým konstrukční vrstva ve vozovce může být vystavena (tuhost, chování v oboru nízkých teplot, vliv stárnutí asfaltové směsi, zpracovatelnost). Diplomová práce dává do souvislosti různé přístupy přípravy nízkoteplotní asfaltové směsi a chování takových variant s naznačením možných přínosů nebo omezení, či dokonce případných rizik. Napomáhá tak v uceleném přehledu porozumět možnostem, které technicky silniční stavitelství má dnes k dispozici. V tomto ohledu má diplomová práce cenný praktický přínos, protože získané poznatky, jež jsou formou této diplomové práce diseminovány, mohou napomoci dalšímu rozvoji v oblasti vhodného používání konceptu nízkoteplotních asfaltových směsí (využití R-materiálu nevyjímaje, spíše naopak). V neposlední řadě je přínosem diplomové práce celkové zmapování kvalitativních parametrů provedeného rozsáhlého zkušebního úseku. V tom tkví do jisté míry i specifičnost této diplomové práce, kdy asfaltové směsi nebyly navrženy a vyrobeny studentkou, nýbrž studentka ze stavby měla možnost odebrat ucelený soubor 13 různých asfaltových směsí a ty mezi sebou posoudila se zaměřením na možné přínosy jednotlivých aplikovaných variant. Slečna Chmelíková prokázala velmi dobrou aktivitu a současně i odpovědný přístup při řešení diplomové práce. Do další její profesní kariéry ji mohu popřát co nejvíce úspěchů a možností získané poznatky v co největší míře dále uplatnit a své poznání dále rozvíjet a doplňovat.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 5.2.2018

Podpis: