

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Mateřská škola Letná
Jméno autora:	Bc. Horychová Kateřina
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra architektury - K129
Oponent práce:	ing.akad.arch.Hana Zachová
Pracoviště oponenta práce:	projekční ateliér - HZ

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Závěrečná práce splňuje celkové zadání podle požadovaných projektových stupňů (studie, část DSP), i podrobné zadání v části stavební, statické i TZB.	

Kvalita analýzy konceptu, kvalita výsledné formy	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň výchozího konceptu a finálního architektonického/urbanistického řešení.</i>	
Jednoduchý urbanistický koncept, který byl součástí předdiplomního projektu, je v diplomu doplněn jstřízlivými a přehlednými formami. Hlavním tématem návrhu je 1.dřevo - nosné konstrukce, obklady vnější a vnitřní, venkovní terasy, 2.zeleň - rozsáhlá zahrada a "zelené střechy". Interiérové vizualizace ilustrují záměr diplomantky: prosté řešení je obohaceno dětmi a jejich hrou. V takovém případě nemusí výzdobu učeben navrhovat architekt, ale výzdoba postupně vzniká rukama učitelek a za účasti dětí.	

Provozní řešení, kvalita prostorových vazeb	C - dobře
<i>Posuďte kvalitu dispozičního a provozního řešení. Vyjádřete se k prostorovému řešení.</i>	
Dispoziční řešení je přehledné, srozumitelné a velkoryse pojaté. Plošnou velkorysost lze zřejmě odůvodnit výjimečnou lokalitou. V západním křídle se střídají jednotlivé učebny s venkovními terasami. Zajímavé řešení je značně energeticky náročné, ale nabízí dětem novou kvalitu venkovního pobytu na ekologickém a převážně suchém povrchu. Připojení víceúčelového sálu nabízí možnost zcela samostatného využití, ale umožňuje i pořádání společných aktivit rodičů a dětí. Poněkud stranou zájmu zůstala zahrada, která disponuje dostatečnými plochami pro různorodé využití. Předpokladem je doplnění přístupové cesty ze zmíněného východního vstupu, případně založení zpevněné procházkové trasy.	

Kvalita technického řešení	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost volby a návrhu technického řešení.</i>	
Technické a konstrukční řešení je zpracováno přehledně a komplexně. Výkresy jsou doplněny požadovanými výpočty. V praxi by si jistě některé součásti stavby - v takto významné lokalitě - vyžádaly detailní konstrukční návrh i atraktivní design (např. rozsáhlé oplocení).	

Úplnost, srozumitelnost a grafická úroveň práce	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k úrovni zpracování závěrečné práce, posuďte věcné, jazykové a obrazové kvality práce, vyjádřete se ke grafickému zpracování práce.</i>	
Práce je zpracována přehledně a srozumitelně. Grafické podání vhodně doplňuje jednoduchý komplex.	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Práce je ve všech svých částech zpracována v souladu se zadáním, srozumitelně a komplexně, technický a výtvarný návrh jsou vyvážené. Grafické řešení zdůrazňuje vždy to podstatné.

Diplomantka prokázala dobrou orientaci v oboru.

Otázky:

- výplně otvorů
- konstrukční a materiálové řešení zavěšených podhledů v učebnách

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 30.1.2018

Podpis:

