

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Inovace školního vzdělávacího programu střední odborné školy v oblasti koncepčního a organizačního zabezpečení odborné přípravy
Jméno autora:	Marek Kamerer
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.
Pracoviště oponenta práce:	ČVUT, Masarykův ústav vyšších studií, Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Vložte komentář. Zadání je průměrně náročné, leč splnitelné.	

Splnění zadání	nesplněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Vložte komentář. Předložená práce není teoreticky a metodologicky promyšlena. Je to patrné hned v úvodu, kdy si autor klade nesplnitelný cíl. Práce sama o sobě nemůže zvýšit kompetence žáků! Abstrakt nemá náležitou výpovědní hodnotu, protože autor nemá ujasněno, k čemu vlastně dospěl. Práce postrádá analýzu odborné literatury. V celé práci není jediný odkaz na odbornou literaturu. Seznam užití odborné literatury je skromný, postrádá časopisecké a sborníkové statě, ačkoliv sledovaná problematika je v odborných publikacích náležitě zastoupena. Práci schází celá část empirického šetření. Závěr práce je nahrazen úvahou ke zhodnocení žáků. Autor se vůbec nevyjádřil ke splnění zadaného cíle	

Zvolený postup řešení	nesprávný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Vložte komentář. Student zvolil nesprávný postup řešení, neujasnili si strukturu práce, nezachytili s oporou o analýzu odborné literatury stav poznání sledované problematiky.	

Odborná úroveň	F - nedostatečně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Vložte komentář. Student neprovedl analýzu odborné literatury, nevyužil teoretického poznání k přípravě empirického šetření. Praxe je přiblížena pouze na základě převzatých statistik, které nebyly zpracovávány v souladu s cílem práce.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	F - nedostatečně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Vložte komentář. Práce je torzem, které autor pravděpodobně z časové tísně nedokončil. V práci nebyly dodrženy pokyny pro zpracování bakalářské práce po stránce formální (řádkování). Autor vůbec neaplikoval citační normu, protože nepochyboval o odbornými literárními prameny.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	F - nedostatečně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	

Vložte komentář. Viz výše

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení). Práce je v předložené podobě nepřijatelná, Autorovi se doporučuje práci přepracovat.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **F - nedostatečně**.

Datum: 8.2.2018

Podpis: Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.