

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Parametrizovatelný virtuální sdružený sdělovač pro experimenty na simulátoru
Jméno autora:	Matěj Hanousek
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta dopravní (FD)
Katedra/ústav:	Ústav dopravních prostředků
Oponent práce:	Ing. Michal Švandrlík
Pracoviště oponenta práce:	Ricardo Prague s. r. o.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Náročnost zadání odpovídá požadavkům na bakalářskou práci v autorem studovaném oboru. Zadání je komplexní a vyžaduje načerpání množství znalostí před samotnou implementací.	
Splnění zadání	splněno
<i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Autor splnil zadání v celé jeho šíři.	
Zvolený postup řešení	správný
<i>Posudte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Autor zvolil pro svoji práci dostupný hardware s jednou z nejrozšířenějších platform (Android), což výrazně usnadňuje budoucí rozšiřitelnost a škálovatelnost aplikace. Softwarové řešení je vzhledem k aplikaci v simulátoru přiměřeně robustní a splňuje požadavky na jednoduché a intuitivní ovládání. Dostupná rozložení komponent zobrazovače lze snadno rozšířit o další.	
Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce pojednává o aktuálním tématu, které zažívá prudký rozvoj směřovaný ke kompletní autonomitě vozidel. Autor maximálně využil poznatky získané v rešeršní části své práce při praktickém návrhu finální aplikace.	
Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	C - dobře
<i>Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Autor užil při psaní poněkud méně formální styl. Jednotlivé kapitoly mohly být výrazněji odděleny (začátek kapitoly 4, 5 a 6 na nové stránce) pro lepší čitelnost. Autor není konzistentní v použití jazyků odborných výrazů (střídá český a anglický jazyk). Rozsah práce odpovídá požadavkům i složitosti zadání.	
Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Autor se správně odkázal na veškeré informace převzaté z externích zdrojů, včetně ilustrací. Odkazy na studie citované v kapitole 4.6 a 5 mohly být uvedeny již při prvotní zmínce o studii a jejich autorech. Publikace 41, 42, 43 jsou zmíněny	

v seznamu literatury, avšak autor se na ně nikde neodkazuje. Křížové odkazy na použitou literaturu a obrázky v dokumentu pdf nefungují.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Student splnil zadání práce v požadovaném rozsahu a prokázal své kvality jak při rešerši, tak i při následném využití nabytých znalostí do výsledné softwarové aplikace virtuálního zobrazovače. Funkční propojení autorovy aplikace se simulátorem jsou důkazem toho, že autor dokáže navázat na již existující práci a využívat různé technologie třetích stran.

Dotazy:

1. Jaké vidí autor možnosti rozšíření své aplikace pro použití v simulátoru?
2. Jaké možné výhody a nevýhody může mít užití centrálního displeje zmíněného u vozidla Tesla model 3?
3. Co by mohlo přispět k urychlení rozšíření virtuálních zobrazovačů v osobních automobilech?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 8.9.2017

Podpis:

