

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Frézování FRTC materiálů - vliv řezných podmínek na teplotu v řezu
Jméno autora:	Adam Třešňák
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta strojní (FS)
Katedra/ústav:	12134
Vedoucí práce:	Ing. Petr Mašek
Pracoviště vedoucího práce:	ČVUT v Praze

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání práce bylo vzhledem k dvěma rozdílným nesouvisejícím úkolům o něco náročnější, než je průměr. Student se musel popasovat jak s návrhem a konstrukcí přípravku tak i s poměrně náročnou experimentální částí měření teploty.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cíle bakalářské práce byly v hlavních bodech splněny.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student během práce aktivně spolupracoval na řešení BP a v dohodnutých termínech předkládal zpracované výsledky i závěry (výrobní dokumentaci, NC programy, zpracovaná měření atp.). Zároveň se i aktivně podílel na výrobě přípravku a následných experimentech.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
V některých případech lze studentovi vytknout nejednotou terminologií. Myšlenkový postup při návrhu variant přípravků a konečné volby nejvhodnější z nich mohl být lépe a šířeji popsán. Zrovna tak výběr vhodné metody měření teploty pro kompozitní materiály mohl být více argumentován, tak aby nebyla žádná pochybnost o volbě termovize.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální stránce je práce v pořádku. Jazyková úroveň je dobrá	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Pouze drobné chyby v citační normě. Zdroje byly voleny vhodně.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
<i>Vyjáďte se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>

Přípravek pro frézování polymerních kompozitů zaručuje přesné a tuhé upnutí vzorků. Byl využit při měření jiné BP a dále pro další experimenty v rámci rozličných projektů. V tomto je první přínos BP. Druhý neméně důležitý spočívá v ověření využitelnosti termovize pro měření teplotního pole při frézování kompozitů. Bylo dosaženo zajímavých výsledků z hlediska optimalizace řezné geometrie na základě ANOVA testu, které mohou mít i zajímavý praktický dopad.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Student se dokázal velmi dobře vypořádat s dvěma různými úkoly při zpracování BP. Přípravek pro frézování tenkých polymerních kompozitních vzorků fungoval výborně a nadále slouží. Obširnější argumentace výsledků by však práci slušela a mnohdy je i nutná (návrh přípravku, výběr metodiky měření).*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 14.8.2017

Podpis:

