

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Ing. Mirko Holásek

Téma bakalářské práce: Elektronický kurz pro výuku hydrauliky na SOŠ

Hodnocení bakalářské práce:

Bakalářská práce byla vypracována v souladu se zadáním. Téma bakalářské práce je zaměřeno na problematiku výuky hydrauliky na SOŠ pomocí elektronických kurzů. Práce je členěna do tří kapitol s vloženými obrázky a tabulkami a obsahuje 38 stran textu. Přílohou této práce je ukázka elektronického kurzu v systému MOODLE, která je dostupná na internetu přes Připojení ke vzdálené ploše v systému Windows.

V úvodní části práce je zpracována obecná rešerše zaměřená na základní pedagogické dokumenty v České republice, tedy Rámcové vzdělávací programy a Školní vzdělávací programy. Dále je provedena analýza středních škol, na kterých je vyučován předmět Hydrologie a hydraulika, a proveden podrobný rozbor školních vzdělávacích programů tohoto předmětu u dvou vybraných škol. Součástí rešerše je také zpřehlednění a obecný rozbor dostupných středoškolských učebnic týkajících se hydrauliky.

Druhá část rešerše se obecně zabývá problematikou elektronických kurzů, tedy jejich historií, typového rozdělení a softwarovými prostředky pro tvorbu, správu a samotné používání elektronických kurzů.

V praktické části je na konkrétním příkladu popsán postup vytvoření elektronického kurzu v softwarovém prostředí MOODLE, kdy student samostatně navrhuje elektronický doplňkový kurz pro výuku hydrauliky na SOŠ. Podstatnou část praktické části spatřuji právě v samotném výběru procvičovaných příkladů a jejich následném programování v systému MOODLE, i když s ohledem na rozsáhlost celého zvoleného předmětu je provedena pouze ukázka jedné kapitoly. K jednotlivým etapám vytváření kurzu je studentem provedena diskuze k problémům, na které při vývoji narazil a musel se s nimi vypořádat, a na jejich základě jsou dána doporučení pro další vývojáře tohoto kurzu. Tyto doporučení jsou pak shrnuta v závěru práce. V práci však postrádám velmi důležitou fázi testování vytvořeného kurzu se zpětnou vazbou od studentů a kantorů.

Práce je zpracována na dobré jazykové úrovni, v textu jsou odkazy na citovanou literaturu a celkově obsahuje všechny náležitosti. Bakalářskou práci proto doporučuji k obhajobě.

Připomínky a náměty do diskuze:

- Prosím zdůvodněte výběr předmětu hydrologie a hydraulika pro vytvoření elektronického kurzu.
- Vytvořený elektronický kurz předpokládá základní znalost programu Moodle. Je předpoklad výuky tohoto programu v rámci samotného předmětu Hydrologie a hydraulika, či v rámci výuky předmětu IT?

Závěrečné hodnocení:

Student se vypořádal se zadáním bakalářské práce a prokázal teoretické znalosti problematiky.

Navrhuji hodnocení bakalářské práce známkou:

C - DOBŘE

V Praze, dne 13. 9. 2017

Ing. Filip Horký, Ph.D.