

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|------------------------------------|--|
| Název práce: | Stavebně-technologický projekt ESET, Brigádníků, Praha 10 |
| Jméno autora: | Bc. Martin Červený |
| Typ práce: | diplomová |
| Fakulta/ústav: | Fakulta stavební (FSv) |
| Katedra/ústav: | K122 – Katedra technologie staveb |
| Vedoucí práce: | Ing. Karel Polák, Ph.D. |
| Pracoviště vedoucího práce: | K122 – Katedra technologie staveb |

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

| | |
|--|------------------------|
| Splnění zadání práce | splněno |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i> | |
| Diplomant zadání práce splnil beze zbytku. V první části zpracoval požadované dokumenty STP a v druhé „seminární“ části zpracoval analýzu několika různých skladeb obvodových konstrukcí, které následně porovnal metodou vícekriteriálního hodnocení. | |
| Aktivita a samostatnost při zpracování práce | B - velmi dobře |
| <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny konzultací. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i> | |
| Student DP práci zpracoval samostatně, pouze s využitím schválených podkladů a dokumentů. Na začátku stanovenou osnovu a strukturu postupu práce dodržel a prokázal tak schopnost samostatně zpracovat ucelenou práci na zadané téma. Diplomant oproti původní dohodě absolvoval cca 2/3 plánovaných konzultací, ovšem menší počet konzultací nijak neovlivnil dobrou připravenost na jednotlivé schůzky a stejně tak i vlastní zpracování práce. | |
| Odborná úroveň | B - velmi dobře |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení.</i> | |
| Zpracování STP má výhodu v definované struktuře práce. Jednotlivé dokumenty ovšem požadují nejen teoretickou znalost, ale i praktickou zkušenost. Diplomant prokázal schopnost se v dané problematice dobře orientovat. Odborný a inženýrský přístup dále prokázal i v druhé části práce, kde metodou vícekriteriálního posouzení analyzoval část týkající se skladeb obvodových konstrukcí. Drobná pochybení v jednotlivých dokumentech stavebně-technologického projektu, celkově nesnižují jinak velmi dobrou úroveň práce. | |
| Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce | A - výborně |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i> | |
| Zpracovaná DP práce je na velmi dobré jazykové úrovni. Je zpracována srozumitelně s přehlednou strukturou a obsahem. V tomto ohledu práce plní požadavky stanovené na zpracování DP. | |
| Výběr zdrojů, korektnost citací | C - dobře |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.</i> | |
| Charakter práce je spíše praktický, kde jednotlivé dokumenty jsou vlastním přínosem studenta od jednotlivých výkresů, přes technické zprávy apod. V práci postrádám odkazy popř. citace u návrhu metodiky vícekriteriálního hodnocení a v textu odkazy k citované literatuře. | |

Další komentáře a hodnocení

V práci postrádám v rámci závěru vlastní hodnocení autora a výklad výsledků vícekritériálního hodnocení a sumarizační tabulku výsledků.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

- Volba tématu, definice cílů, chuť zpracovat nejenom STP, ale práci obohatit o zamyšlení u konkrétní části projektu
- Struktura a schopnost systematické práce
- Nadšení a aktivní přístup při zpracování
- Velký podíl vlastního přínosu v práci

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 31.1.2017

Podpis: