

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Stres v pedagogické profesi
Jméno autora:	Ing. Jana Pacáková
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště oponenta práce:	MÚVS ČVUT

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Stres patří dlouhodobě k akutním problémům většiny pedagogů, přičemž řešení této problematiky je obtížné a dosti náročné, což se odráží i v zadání posuzované BP. Autorka se pokusila zmapovat míru stresu u vzorku učitelů, zhodnotit nejrizikovější faktory a zjistit, zda se učitelé dokážou aktivně bránit stresu.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Prostudování předložené práce vede jednoznačně k závěru, že autorce se podařilo splnit zadání. Při vypracování BP staví autorka na svých dobrých teoretických znalostech, které vedou k didakticky kvalitně pojatému teoretickému výkladu a projevují se i v zajímavé empirické části. V závěru byl propracován soubor konkrétních praktických doporučení k jednotlivým zátěžovým faktorům.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Teoretická část je sdílná, kompaktní a vyvážená, empirická část je metodicky správně pojata.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Předložená práce se vyznačuje pečlivým využitím a zpracováním dostupných podkladů a tvůrčím přístupem k uskutečněnému šetření. Výsledky práce jsou aktuálním přínosem v boji proti stresu pro učitele všech typů škol.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Pro předloženou práci je charakteristickým rysem kvalita úpravy i jazykové stránky, a to v podmínkách solidního rozsahu práce.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Práce je podložena dostatečně širokým spektrem zdrojů; vlastní zjištění a poznatky jsou plně odlišeny od převzatých.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a</i>

*funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Práce se souhrnně jeví jako velmi kvalitně a odpovědně zpracovaná. Autorka velmi dobře interpretuje výsledky dosažené dotazníkovým šetřením a vyvozuje z nich závěry. Výsledky jsou využitelné v boji proti stresu a pro prevenci „vyhoření“ u pedagogických pracovníků.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

*Náročná problematika, velmi seriózní přístup ke zpracování BP, široký záběr teoretické části, inspirativní poznatky empirické části.*

*Autorky se doporučuji dotázat, zda uvažuje o publikačním využití své práce, která k tomu je podle mého názoru vhodná.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 18.5.2017

Podpis: