



ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ
TECHNICKÉ V PRAZE
MASARYKŮV ÚSTAV
VYŠŠÍCH STUDIÍ

Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách – Metodická příručka pro pedagogické pracovníky škol

The safety and health protection at schools – A guidebook for school educational staff

Autor: Pavel Vlasák

Vedoucí práce: PhDr. Jarmila Vobořilová

Akademický rok: 2016/2017

Abstrakt

Cílem bakalářské práce je zjištění současného stavu v oblasti BOZP ve školách a školských zařízeních. Tuto oblast musíme rozdělit do dvou rovin. V první rovině vidíme školu jako zaměstnavatele, která musí zajistit bezpečnost a ochranu zdraví pro své zaměstnance a ve druhé rovině je škola vzdělávací instituce, která musí zajistit bezpečnost a ochranu zdraví pro děti, žáky a studenty. Záměrem této práce je vytvoření metodické příručky pro pedagogické pracovníky škol, která by jim měla usnadnit jednodušší orientaci v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

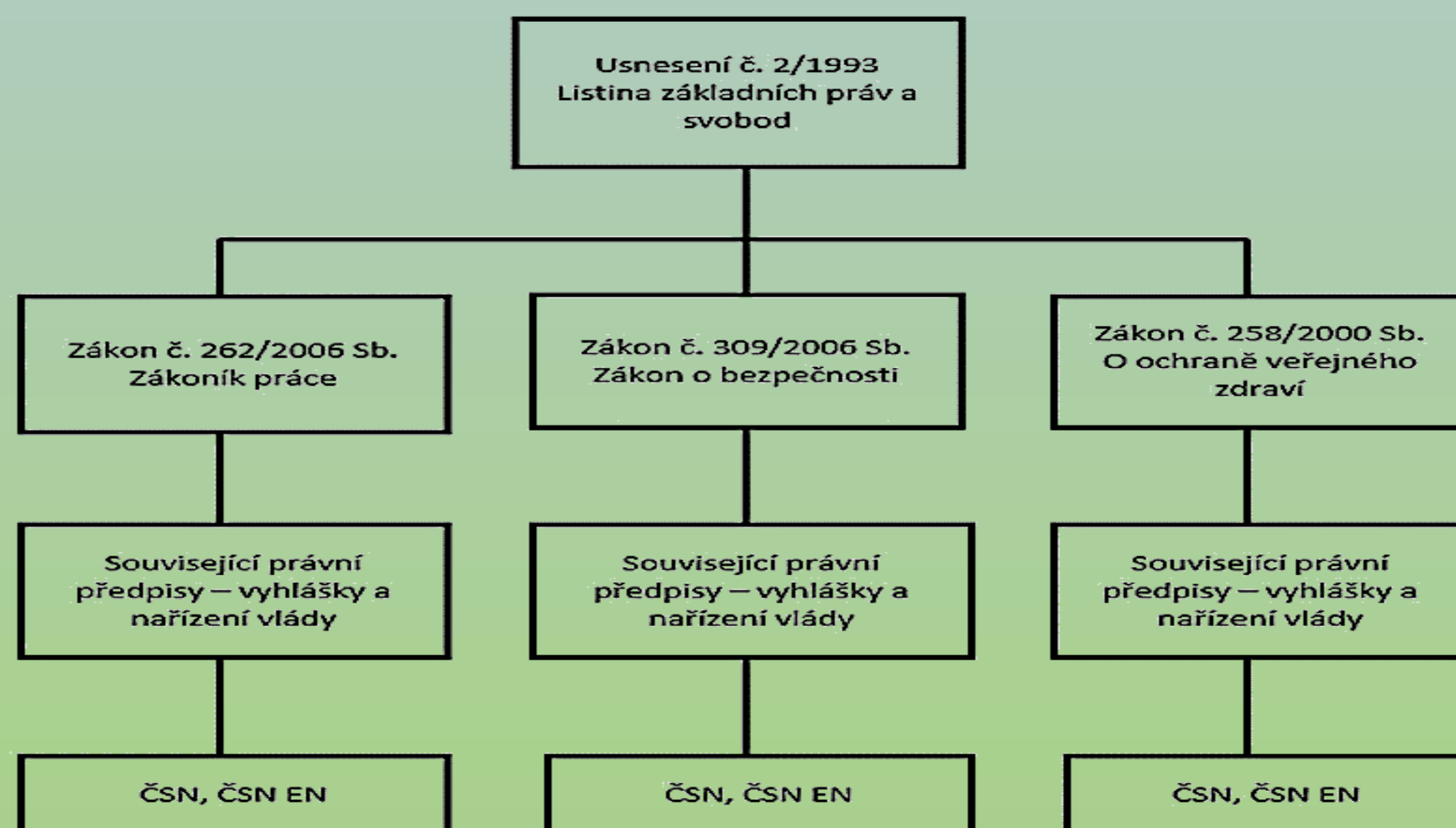
Úvod

Jako téma bakalářské práce jsem si vybral problematiku bezpečnosti a ochrany zdraví ve školách a školských zařízeních. Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci je nedělitelnou součástí každodenního života zaměstnanců, dětí, žáků a studentů. Také je to nedílná složka výchovně vzdělávacího procesu v našem školství. Náplní této oblasti je vytvoření bezpečného a zdravotně nezávadného prostředí. Dále je zaměřena na předcházení a prevenci rizik se vznikem pracovních úrazů a sociálně patologických jevů. Zdraví je jediná věc, která se nedá ničím nahradit, a proto bychom si ho měli chránit.

Ředitel školy a ostatní zaměstnanci školy jsou ty odpovědné osoby, které by měly dbát na dodržování pravidel, které jsou dané legislativou České republiky pro oblast BOZP. Bohužel v právních předpisech nejsou řešeny specifické okolnosti, které mohou vzniknout v areálu školy. Z uvedeného vyplývá, že ředitel školy by měl na základě svých dlouholetých zkušeností a za pomoci metodických pokynů MŠMT vymezit pravidla, která budou respektovat a dodržovat zaměstnanci školy a žáci, a také budou závazná i pro zákonné zástupce žáků.



Struktura právních předpisů v ČR v oblasti BOZP



Závěr

Bakalářskou prací jsem chtěl vytvořit přehledný nástroj pro pedagogické pracovníky ve formě metodické příručky, která by jim pomohla zajistit ve školách BOZP pro žáky, což je důležité k prevenci možného vzniku školních úrazů. První část je zaměřena na snadnější orientaci v právní legislativě ČR a ostatních předpisech zahrnující oblast BOZP. Druhá část je zaměřena na školní a pracovní úrazy a jejich prevenci a dále na zajištění a zásady poskytnutí první pomoci při úrazu. Provedeným empirickým šetřením jsem zjistil, že pedagogičtí pracovníci mají velký problém s orientací v právní legislativě ČR a ostatních předpisech vztahující se k oblasti BOZP, a to z důvodu velkého množství předpisů pro danou oblast a častých úprav a změn. Na závěr bych chtěl doporučit všem pedagogickým pracovníkům, ale i ostatním zaměstnancům školy, aby nezanedbávali své základní povinnosti. To se týká hlavně školního dohledu nad žáky jak v areálu školy, tak i na školních akcích pořádaných mimo školu. Dále by neměli podceňovat pravidelné poučení žáků jak na začátku školního roku, tak v jeho průběhu.

Literatura a zdroje

1. ROMANĚNKO, Jan. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci ve školské praxi*. 1. vyd. Karviná: Paris, 2006. 316 s. ISBN 80-903817-0-7.
2. PRACHAŘ, Jan. *Bezpečnost práce ve školství*. 1. vyd. Kunovice: Evropský polytechnický institut, 2009. 96 s. Odborné knižní publikace. ISBN 978-80-7314-177-6.
3. ČESKO. **Zákon č. 262/2006 Sb.**, *Zákoník práce*, Částka č. 84/2006
4. ČESKO. **Zákon č. 258/2000 Sb.**, *Zákon o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů*, Částka č. 74/2000