



ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ
TECHNICKÉ V PRAZE
MASARYKŮV ÚSTAV
VYŠŠÍCH STUDIÍ

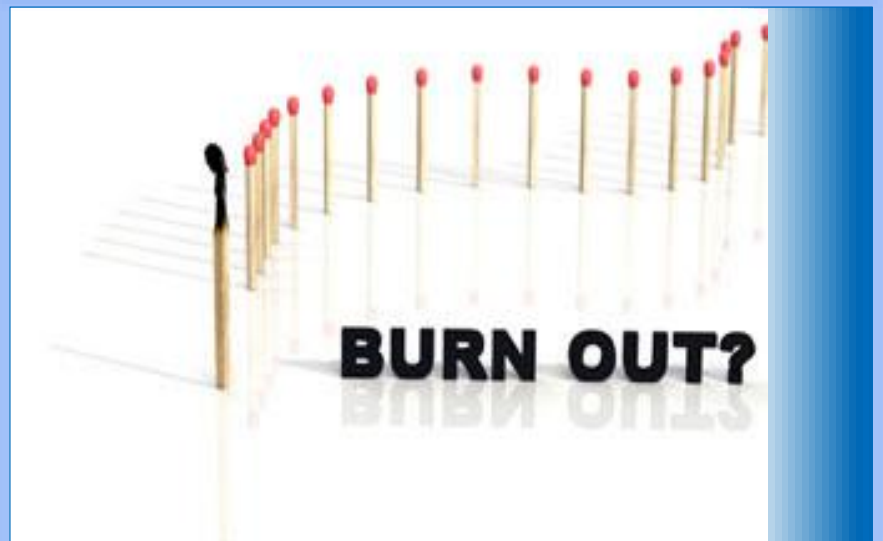
Syndrom vyhoření u učitelů střední odborné školy

Student: Vlastimil Karafiát, 2017

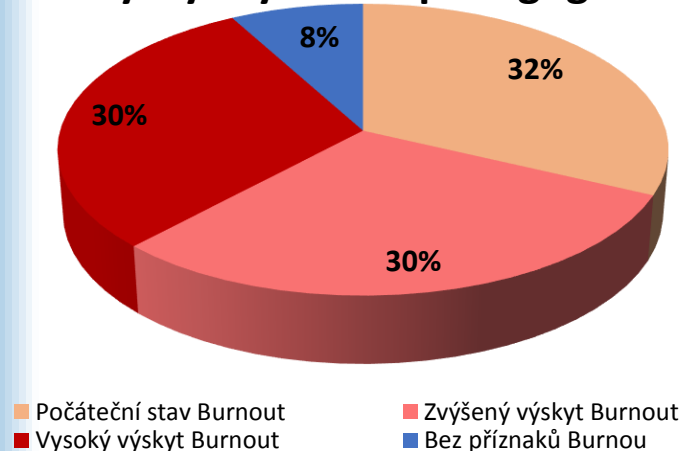
Vedoucí práce: doc. PhDr. Dana Dobrovská, Csc.

Abstrakt

Bakalářské práce zjišťuje, zda a do jaké míry se vyskytuje syndrom vyhoření u učitelů střední školy a jaké jsou jeho projevy. V teoretické části je popsán vznik syndromu vyhoření, jeho příčiny a výskyt, také je specifikován rozdíl mezi syndromem vyhoření a stresem, depresemi a jinými psychickými stavy. V závěru teoretické části uvedeny možnosti prevence a diagnostiky syndromu. Empirická část, prezentuje výsledky empirické sondy zaměřené na výskyt syndromu vyhoření u učitelů, v šetření je použit standardizovaný dotazník a strukturovaný rozhovor s učiteli.



Výskyt vyhoření pedagogů



Abstract

The aim of my Bachelor thesis is handling the isme of the burn-out syndrome as found in the sample of secondary school teachers. In the theoretical part, there is a description of the origin, causality and symptoms of the syndrome, differences between simile mental disorders, and possibilities of diagnostics and prevention. In the empirical part, data of a research study focused on the evidence of the burn-out syndrome are presented. Quantitative method of a standardized questionnaire and a qualitative method of an interview with teachers are used in the thesis.

Závěr

Práce byla věnována výzkumu syndromu vyhoření u učitelů střední odborné školy, kteří vyučují technické obory, na střední odborné škole v Jihomoravském kraji. Pomocí standardizovaného dotazníku byl proveden kvantitativní výzkum. Dotazníkový průzkum byl proveden za účelem zjištění, zda a do jaké míry se u učitelů střední odborné školy vyskytuje syndrom vyhoření. Dotazníky byly vyhodnoceny a rozděleny, při zpracování dotazníků vyplynulo, že na této škole je velmi málo začínajících učitelů, naopak na této škole vyučují převážně zkušení pedagogové, což má své kladné a záporné stránky.

Z dotazníkového průzkumu bylo zjištěno, že syndrom vyhoření se vyskytuje u učitelů, kteří mají deklarovanou delší než 10letou pedagogickou praxí. Dotazníkový průzkum také potvrdil, že syndrom vyhoření se vyskytuje jak u mužů, tak u žen, v práci bylo také zjištěno, že 60 % dotázaných pedagogů vykazuje zvýšené hodnoty syndromu vyhoření. Po vyhodnocení celkového počtu 50 respondentů bylo zjištěno, že dotázaní pedagogové vykazují zvýšené hodnoty v emočním vyčerpání, depersonalizaci a nízké hodnoty u osobního uspokojení. Pedagogická profese je značně náročná, proto není dobré brát syndrom vyhoření na lehkou váhu, neboť pedagogovi může způsobit vážné psychické i zdravotní komplikace.