

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Zdravý životní styl studentů středních škol
Jméno autora:	Zdeněk Beran
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Jarmila Vobořilová
Pracoviště vedoucího práce:	MÚVS ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	náročnější
Práce je zpracována velmi fundovaně a kvalitně a prokazuje jak dobré znalosti zdravého životního stylu, tak dobré schopnosti realizovat empirické šetření, včetně jeho komplexní přípravy a vyhodnocení.	

Splnění zadání <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	splněno
Předložená bakalářská práce splňuje zadání a odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci. Cílem bakalářské práce je zjistit aktuální stav životního stylu žáků středních škol z pohledu zdravé životosprávy (strava, pitný režim, pohybové aktivity, kouření, alkohol atd.).	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	A - výborně
Autor přistupoval k tématu velice zodpovědně, se zájmem nejenom o pravidelné konzultace, ale i o studium odborných literárních a jiných zdrojů. Kvalita a úroveň zdravého životního stylu člověka v mladém věku je zcela jistě jedním ze zásadních faktorů pro vznik budoucích možných zdravotních problémů a obtíží. Autor schopnost pracovat samostatně potvrdil nejenom v teoretické části, ve které se podrobně zabýval dodržováním zásad zdravého životního stylu, ale i zmapováním některých negativních jevů nezdravého životního stylu, a i v empirické části, do které zahrnul 256 studentů středních škol (138 chlapců a 118 dívek).	

Odborná úroveň <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	B - velmi dobře
Zpracování práce i její v zásadě inovativní a přínosné závěry ukazují, že autor zvládl danou problematiku na velmi dobré úrovni, jak z věcného, tak didaktického hlediska. Po odborné stránce v naprostém pořádku, autor prezentuje nejnovější poznatky zdravého způsobu života. Rovněž platná legislativa aktualizuje současnou situaci na školách a školských zařízeních v omezení prodeje nezdravých potravin a samozřejmě postoj jednotlivých škol k těmto novým vyhláškám.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	B - velmi dobře
Práce disponuje velmi solidní typografickou úrovní a rovněž její jazyková stránka má potřebnou kvalitu.	

Výběr zdrojů, korektnost citací <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními</i>	A - výborně
---	--------------------

zvyklostmi a normami.

Citace literatury odpovídá normě, seznam grafických prvků obsažených v textu je přehledný.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Shromážděné výsledky a poznatky jsou zajímavým přínosem nejen pro pedagogické pracovníky středních škol, na kterých byl výzkum prováděn, ale i pro další pracovníky ve školství a dalších profesích, které s dospívajícími jedinci přicházejí do styku. K případnému výraznějšímu vyznění práce by mohla přispět zmínka o zapojení škol do existujících projektů ke zdravému životnímu stylu („zdravá škola“ atd.).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Struktura bakalářské práce, formální i obsahová úroveň je v pořádku. Empirická část je přehledně a logicky zpracována, metodologicky na dobré úrovni. Seznam literatury a internetových zdrojů obsahuje 32 zdrojů. Předložená práce zahrnuje vyváženým způsobem teoretickou a empirickou část a dospívá k využitelným závěrům.

Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů.

Zajímavé by bylo podělit se se zkušenostmi v této problematice s analýzami škol v EU.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 15.5.2017

Podpis: