

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Rozvoj zaměstnanců pomocí neurokoučinku
Jméno autora:	Josefína Kufová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení manažerských studií
Vedoucí práce:	Ing. Martin Šikýř, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Oddělení manažerských studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	mimořádně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání spojené s problematikou rozvoje, koučování a neurotechnologí patří mezi mimořádně náročná.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání práce je možné považovat za splněné.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Studentka přistupovala k práci aktivně a prokázala schopnost samostatně řešit zadané úkoly.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Celkové pojetí splňuje požadavky na odbornou práci.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální i jazyková úroveň vyhovují stanoveným požadavkům.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Práce splňuje požadavky na práci s informačními zdroji a citování. Studentka shromáždila a využila relevantní informační zdroje. Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů.	

Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Vložte komentář (nepovinné hodnocení).	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Studentka analyzovala možnosti, přednosti a nedostatky využití neurokoučinku jako metody rozvoje zaměstnanců. Vymezený cíl práce je možné považovat za splněný. Studentka teoreticky zpracovala problematiku rozvoje, koučování a neuroteχνologií, představila využití neurokoučinku, shrnula hlavní poznatky a vyvodila určité závěry. Práce vyhovuje stanoveným požadavkům na jazykovou a terminologickou úroveň, logickou stavbu a členění, formální úpravu a náležitosti i práci s odbornou literaturou a citování.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Otázky k diskusi:

- Jak hodnotíte perspektivu neuroteχνologií v oblasti rozvoje zaměstnanců?
- Kde jsou limity neurokoučinku jako metody rozvoje zaměstnanců?

Datum: 23.5.2017

Podpis: