

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Problémy personálního rozvoje a zaměstnávání žen
Jméno autora:	Tereza Brůžková
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení manažerských studií
Oponent práce:	Ing. Libor Cupal
Pracoviště opONENTA práce:	MUVS, Oddělení manažerských studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Analýza diferencí mezi zaměstnávání mužů a žen, nalezení příčin a především reálných cest řešení patří mezi náročná témata, mimoto však stále společensky nedostatečně řešená.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Považuji za splněné.	

Zvolený postup řešení	vynikající
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Vhodné metody s dostatkem podkladů k analýze vzájemných vztahů.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odpovídající využití znalostí získaných studiem i teoretickou přípravou této závěrečné práce. Výborná práce s odborným textem.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Přehledné zpracování, drobné nedostatky v zalamování textu, a to i ve vztahu k odkazování internetových zdrojů.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Kvalitní práce s dostatečným počtem zdrojů, bezproblémová citace, ovšem s určitou výtkou pro odkazování internetových zdrojů v textu práce vzhledem k tomu, že URL elektronického odkazu je při odkazování v textu práce nadbytečný údaj, který snižuje čitelnost textu a většinou působí neuspořádaně.	

Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Vložte komentář (nepovinné hodnocení).	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou zaměstnávání a personálního rozvoje žen. Cílem práce je zjištění faktorů ovlivňujících uplatnění žen na současném pracovním trhu a jejich pracovní rozvoj. Vymezený cíl práce považuji za splněný.

Oceňuji kvalitní zpracování teoretické části.

V praktické části je formou dotazníkového šetření zkoumán vzorek žen zaměstnaných ve společnosti České radiokomunikace a.s. a šetření míří ke zjišťování projevů rozdílného chování k mužům a ženám, rozdílnému platovému ohodnocení a zejména dalším překážkám nebo omezením, spojeným se zaměstnáváním žen po mateřské nebo rodičovské dovolené. Průzkum poskytuje dostatek podkladů pro hodnotný komentář, ale i náměty pro využití, a to včetně preferencí dotazovaných žen. Vysledovanou skutečností ve zkoumaném vzorku žen je i nedostatek informací o rozdílnosti finančního ohodnocení mužů a žen a jak bylo autorkou konstatováno, pravděpodobně vzhledem k tomu, že mezi sebou si zaměstnanci nesdělují výši svých příjmů, anebo pouze zkrácenou a upravenou hodnotu.

Cílem bakalářské práce bylo najít současně řešení pro sladování pracovního života a mateřství, které bude přínosné nejen pro zaměstnankyně, ale rovněž pro zaměstnavatele. Námět nabídky firemní školky je dále rozpracován jako prvek, který byl preferován napříč celým zkoumaným vzorkem žen. Vnímání tohoto prvku ženami pomohlo doplnit kvalitativní šetření v podobě rozhovoru se zaměstnankyní společnosti.

Firemní školka je rozhodně zajímavý prvek, který má obecně potenciál pro širší a jednodušší zapojení žen po mateřské nebo rodičovské dovolené a současně jako pomoc pro sladění pracovního života s péčí o děti.

Závěr práce poskytuje zajímavou rekapitulaci některých významných statistických dat, skutečností k zamyšlení a především návrh argumentů pro realizaci řešení firemní školky tak, aby byl přínosný nejen pro ženy zaměstnankyně, ale současně i pro zaměstnavatele. Tyto argumenty jsou využitelné pro další komunikaci případného návrhu pro vedení firmy České radiokomunikace a.s. a obecně mohou sloužit pro rozpracování v jakékoli jiné společnosti.

Předložená bakalářská práce je kvalitně zpracována a hodnocení snižuji pouze z důvodu zbytečného uvádění URL odkazů v textu, což snižuje jinak dobrou čitelnost textu.

Otázky k diskuzi:

1. Pro jak významnou část z celkového počtu 300 zaměstnanců společnosti České radiokomunikace a.s. by firemní školka mohla být významným benefitem a pomocí vzhledem k různým lokalitám, ve kterých společnost v ČR působí?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 5.6.2017

Podpis: