

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Vzdělávání pracovníků ve firmě</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Ondřej Hlavín</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Oddělení pedagogických a psychologických studií
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Jakub Hubáček
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Rohde & Schwarz závod Vimperk, s.r.o.

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Obsáhlé téma poskytlo dostatek prostoru k práci.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno, dotazníkové šetření nastínilo názor na vzdělávání ve firmě. Bylo by vhodné získat odpovědi od většího reprezentativního vzorku zaměstnanců.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
V dotazníkovém šetření chybí otázka na alespoň přibližné určení podílů respondentů z výroby a administrativy, což je částečně suplováno analýzou dosaženého vzdělání respondentů.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Student pracoval s odbornou literaturou i internetovými zdroji, konzultace s firmou a zohlednění praktických zkušeností oddělení HR jsou v práci viditelné. Přestože se nejedná o klasickou vzdělávací aktivitu, do sekce vzdělávání pracovníků je možné zařadit i teambuildingové akce.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je na odpovídající formální i jazykové úrovni. Rozsah práce je vzhledem k tématu vhodně zvolený.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student se vyvaroval opisování dlouhých odstavců, v teoretické části vhodně střídal zdroje. Skladba teoretické části sleduje proces vzdělávání komplexně tak, jak je to mu ve skutečnosti. Nevyužil zdroje např. od J. Plamínka.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Hlavních výsledků bylo dosaženo v požadované úrovni.	

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Praktický náhled do systému firemního vzdělávání, který dává poznat pozitiva a negativa. Na základě výsledků této práce se potvrdily některé nepodložené domněnky a výsledky svým účelem poslouží k optimalizaci podmínek vzdělávání pracovníků. Reprezentativní vzorek by mohl být větší, vzhledem k celkovému počtu zaměstnanců.*

- 1) *Vyjmenujte nějaká zákonná školení, která je nutné ve firmě provádět periodicky.*
- 2) *Jaká forma vzdělávání je nejvíce efektivní, kterou firmy volí častěji a proč tomu tak je?*
- 3) *Jaké moderní způsoby vzdělávání zaměstnanců existují?*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 7.6.2017

Podpis: