

Analýza systému podnikového vzdělávání ve společnosti

Autor práce: Hana Dudová

Manpower

Vedoucí práce: Ing. Eva Škorňová

Obor: Personální management v průmyslových podnicích

Pracoviště: Oddělení manažerských studií

Abstrakt

Bakalářská práce se zabývá analýzou systému podnikového vzdělávání ve společnosti Manpower. Teoretická část charakterizuje podnikové vzdělávání a jeho cíl, popisuje vývoj vzdělávání, zmiňuje význam systematického vzdělávání, zaměřuje se na jednotlivé procesy, metody a hodnocení vzdělávání, popisuje efektivitu vzdělávání a nové trendy podnikového vzdělávání. Praktická část, se zabývá analýzou dotazníkového šetření průzkumu ve společnosti Manpower.

Abstract

The bachelor is deal with the analysis of the system of education in Manpower company. The theoretical part characterizes the enterprise education and objective, describes the development of education, mentions the importance of systematic education, sighting on individual processes, methods and evaluation of education, describes the effectiveness od education. The practical part deals with the analysis of the questionnaire survey exam at Manpower company. The aim of the work is to find out how Manpower's education systém is set up, evaluate it and, if there are any deficiencies, recommend suggestions for improving the education systém at Manpower company.

Cíl práce

Cílem bakalářské práce je zjistit, zda jsou zaměstnanci spokojeni se systémem vzdělávání ve společnosti Manpower a popsat proces a metody vzdělávání v této společnosti. Na základě dotazníkového šetření zjistit jak je systém nastaven. Při zjištění nedostatku navrhnout způsoby řešení, které společnosti pomohou zlepšit systém vzdělávání a jeho efektivitu. Přínosem práce, je poskytnut zpětnou vazbu podniku, o efektivnosti vzdělávacího systému.

Metodologie

V bakalářské práci byl použit kvantitativní výzkum, konkrétně dotazníkové šetření. V dotazníku je zkoumáno, zda jsou pracovníci motivováni se vzdělávat, jak se systém vzdělávání nastaven, zda se o své podřízené pracovníky stará a hodnotí jejich nadřízený, co by zaměstnanci doporučili zlepšit v systému vzdělávání, jaká je ochota se vzdělávat v této společnosti.

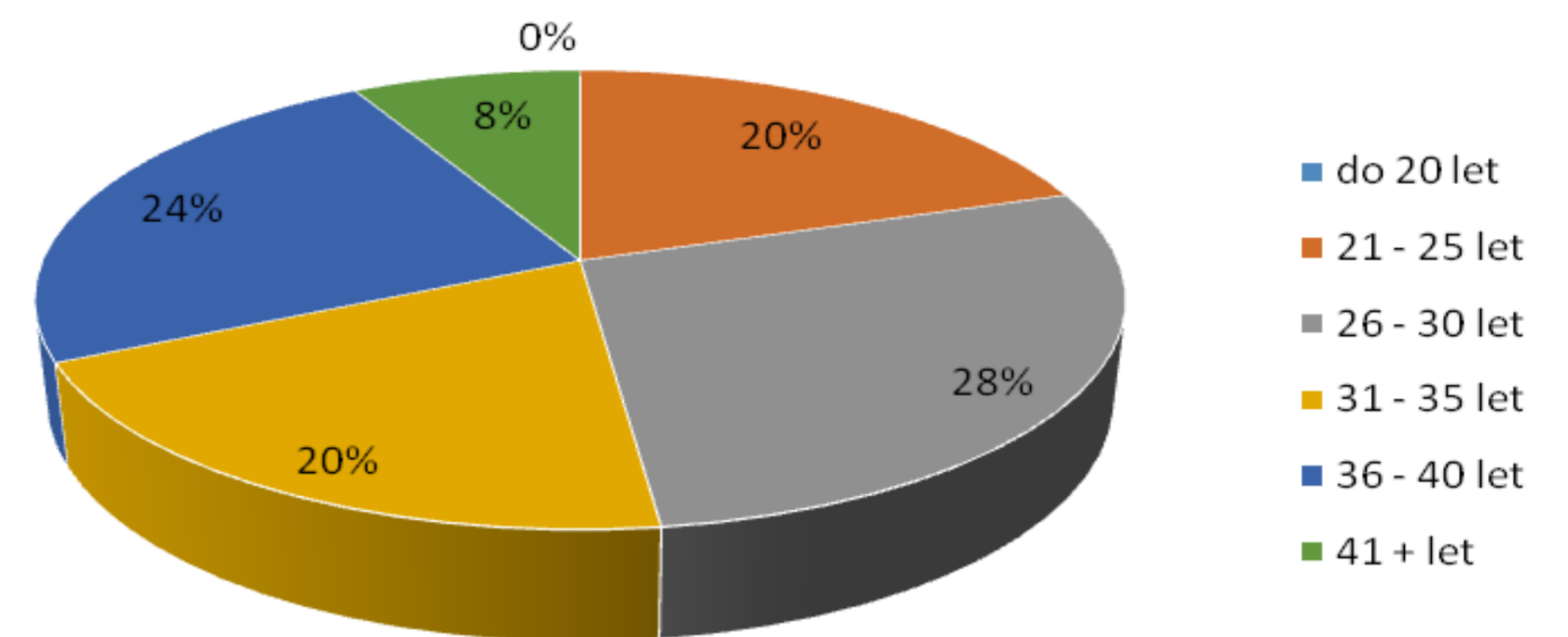
• Která forma vzdělávání Vám nejvíce vyhovuje? (Prosím označte jako ve škole: 1 - vyhovuje nejvíce, 5 - vyhovuje nejméně).

Formy vzdělávání	Známky				
	1	2	3	4	5
Učení se na pracovišti od kolegů	13	11	1	0	0
Účast na přednášce, semináři	8	8	7	2	0
Samostatné studium formou e-learningu, či z literatury	1	1	10	11	2
Interaktivní trénink s využitím videoprogramů	2	4	6	12	1
Jiné	8	8	6	2	1

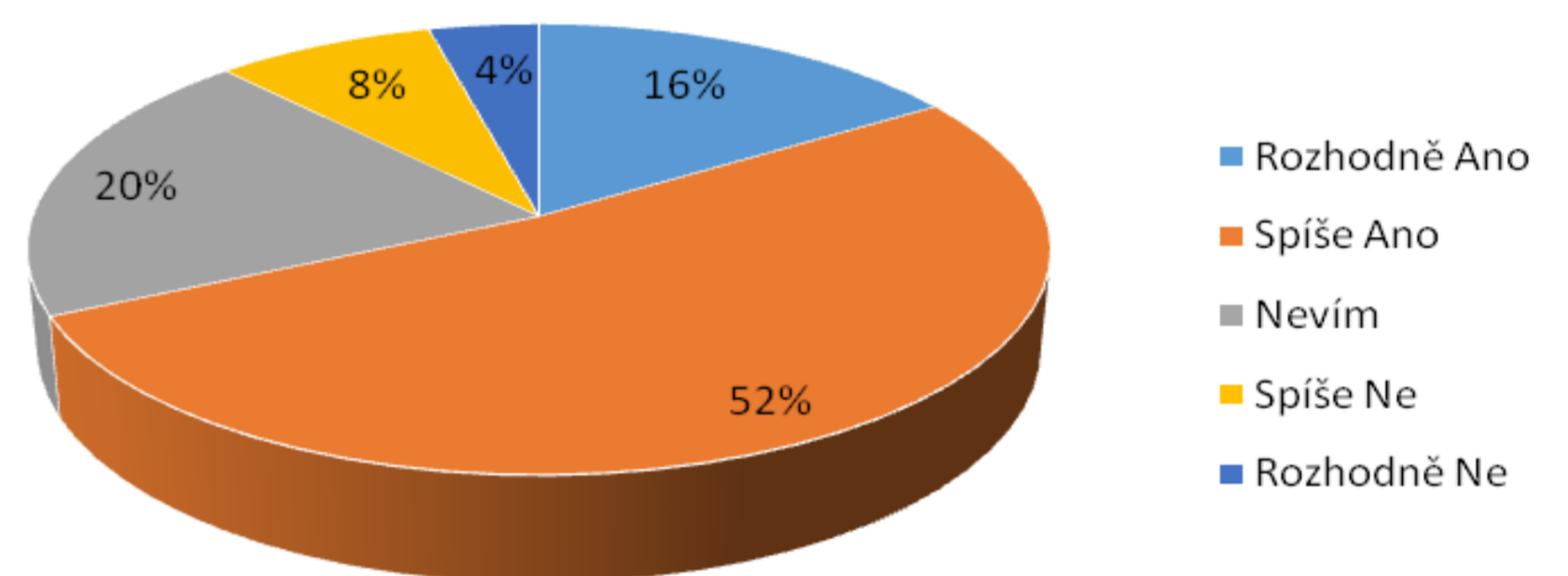
„Čísla znázorňují počet respondentů“

Tabulka:
Nejoblíbenější formy vzdělávání ve společnosti Manpower.

počet respondentů



Graf: věková struktura respondentů



Graf: Zájem nadřízeného o vzdělávání svých zaměstnanců

Výzkumné předpoklady

1. Ve své bakalářské práci předpokládám, že zaměstnanci společnosti Manpower hodnotí vzdělávací systém, za dobře nastavený.
2. Ve své bakalářské práci předpokládám, že v rámci jednotlivých pracovních pozic, jsou školení méně efektivně nastavena.
3. Ve své bakalářské práci předpokládám, že ve společnosti Manpower, mají zaměstnanci možnost dalšího profesního rozvoje a že nadřízené pracovníky zajímá, jak si vedou jejich podřízení pracovníci v pracovním procesu a následně je hodnotí.

Závěr

Na základě průzkumu ve společnosti Manpower bylo zjištěno, že je systém vzdělávání méně efektivně nastaven, protože vzdělávání probíhá celopodnikově a ne specializovaně v rámci různých pracovních pozic. Dalším problémem, který byl zjištěn je, že ve společnosti zcela chybí jazykové kurzy. Další opatření ke zlepšení zjištěných nedostatků.

Na závěr lze říci, že byla provedena analýza současného systému podnikového vzdělávání ve společnosti Manpower a byla navržena konkrétní doporučení pro zlepšení zjištěných nedostatků v systému.