

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Revize pravidel pro nastavování ochran v síti VN PREdistribuce, a.s.
Jméno autora:	Tomáš Vízdal
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	Katedra elektroenergetiky
Vedoucí práce:	Ing. Radek Hanuš, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	PREdistribuce, a.s.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání hodnotím jako náročnější. Předpokladem ke zpracování této BP bylo nutné porozumění provozování distribučních sítí, principům jejich chránění a odstraňování poruch. Dále bylo nutné provést vyhodnocení specifických poruchových záznamů digitálních ochran a získat poměrně detailní technické povědomí o různých typech nadproudových ochran používaných v distribuční síti VN.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání práce považuji za naplněné.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	D - uspokojivě
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Student měl velmi dobrou znalost řešené problematiky. Práce ale bohužel nebyla řešena průběžně a student nenaplánoval dostatečnou časovou rezervu pro diskusi nad závěry.	

Odborná úroveň	C - dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odbornost práce hodnotím na velmi dobré úrovni. Do některých dílčích výstupů by ale chtělo více zapracovat zpětnou vazbu z praxe.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
V práci je několik pravopisných chyb a překlepů.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student využil doporučené zdroje literatury včetně materiálů poskytnutých v rámci PREdi, a.s. Samostatně vyhledával jiné relevantní zdroje, týkající se dané problematiky. Citace jsou v textu zapracovány.	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjáďte se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a</i>

funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Výsledky považuji za velmi zajímavé i přes uvažovaná zjednodušení. Výstupy práce pomohou optimalizaci vypínacích charakteristik ochran ve společnosti PREdistribuce, a.s.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Student má vysokou odbornou úroveň v řešené problematice, rovněž i několik let praxe.

Bakalářská práce splňuje zadání, má vhodné členění a je zpracována přehledně. Student odpovídající formou přistoupil k jednotlivým bodům zadání.

Práce bohužel obsahuje několik nepřesností, zejména v kapitole 8.3. Určení časově závislé křivky ochran.

Nicméně vzhledem k náročnému zadání považuji bakalářskou práci za dobře zpracovanou.

K zpracovávanému tématu mám následující otázky:

- Jakých typických hodnot dosahují zkratové proudy v distribuční síti VN PREdistribuce?*
- Jak bude zajištěna selektivita Vámi navrhou časově závislou charakteristikou při maximálních zkratových proudech?*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 7.6.2017

Podpis: