



## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

studenta: Bc. Tereza Puffrová

s názvem: Problematika aktivních střelců v komparativní perspektivě

### Hodnocení diplomové práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	27
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	18
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu diplomové práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10 bodů)*	8
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40 bodů)*	37
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	90

\* Detailní popis hodnocení uveďte v komentáři

### Návrh otázek k obhajobě

1. Vyjmenujte, hlavní motivy útoku aktivních střelců na školská zařízení.

---

2. Popište, bezpečnostní opatření na školských zařízení v rámci ČR.

---

3. Vysvětlete, roli PCR při zásahu proti aktivnímu střelci ve školském zařízení.

---

### Celkové hodnocení úrovně vypracování diplomové práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Diplomovou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

## Komentář

Studentka Tereza Puffrová, předložila práci s názvem "Problematika aktivních střelců v komparativní perspektivě". Jedná se o práci na aktuální téma. Zkušenost z aktivními střelci mají zejména školská zařízení v USA a v některých evropských státech, i z tohoto důvodu musela čerpat studentka primární informace ze zahraničních zdrojů. V důsledku aktuality tématu a již proběhlých útoků na školská zařízení v rámci ČR, například Žďár nad Sázavou, ale tuto problematiku implementuje i IZS. Studentka vhodně zmínila metodické doporučení MŠMT a své tvrzení opřela i o zprávy ČŠI, jejíž inspekční zprávy z posledních let, jsou mimo jiné zaměřené na vnitřní a vnější bezpečnost školských zařízení. Puffrová neopomenula zmínit ani STČ s názvem AMOK, který metodikou odpovídá rozebírané problematice.

Práce je standardně členěná na teoretickou a praktickou část. V rámci teoretické části studentka stanovuje pojmy spojené s problematikou střelců a provádí hlavní výčet útoků aktivních střelců z posledních let, přičemž je její důraz logicky kladen na USA. V rámci praktické části, pak studentka provedla dotazníkové šetření ve školských zařízení a komparativní metodou porovnála tři známé útoky z posledních let a to útok na školu v Columbine (1999), Virginia Polytechnic (2007) a Sandy Elementary (2012). V rámci komparace vhodně srovnala prostředí, ale zejména roli pachatelů, jejich profil a ničivost útoku pro oběti. V rámci dotazníku, pak studentka získala 364 responcí. Dotazník se vhodně dotazuje na zabezpečení škol a obecné mínění lidí na aktivní střelce.

Celkově Puffrová vytvořila kvalitní práci, která zpracovává aktuální téma. Doporučuji práci k úspěšné obhajobě.