

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Vyhodnocení posunů a přetvoření hráze retenční nádrže
Jméno autora:	Bc. Barbora Beránková
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Speciální geodézie
Vedoucí práce:	Doc. Ing. Jaromír Procházka, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	ČVUT v Praze, Fakulta stavební, Katedra speciální geodézie

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Splnění zadání práce</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i>	
Předložená diplomová práce, která se zabývá určením svislých posunů a přetvoření v průběhu 20 let, splňuje beze zbytku body zadání, rozšiřuje je o vyhodnocení stabilních bodů vztažné sítě a na něj navazující nový způsob vyrovnání výšek kompletní sítě vztažných i pozorovaných bodů jednotlivých hrází odkalovací nádrže. Výsledné svislé posuny porovnává a hodnotí vzhledem k posunům, vztaženým při původním zpracování k jednomu, v každé etapě ověřovanému, stabilnímu bodu	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny konzultací. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Studentka Bc. Barbora Beránková přistupovala k zadanému úkolu velmi aktivně a zodpovědně, svědomitě, osobně zaměřila a zpracovala kompletní etapu měření svislých posunů, využívala konzultací a zpracovala velké soubory naměřených dat (viz přílohy k diplomové práci). V souvislosti s řešením diplomové práce prokázala velmi dobré teoretické vědomosti a schopnost samostatné odborné práce. Je třeba vyzdvihnout i vyvinutou snahu o objektivní posouzení ne zcela obvyklého jevu, kdy mezi 24. a 30. etapou došlo ke zdvihu prakticky všech bodů jednotlivých hrází. Tento jev konzultovala jednak s bývalým vedoucím inženýrem této stavby Ing. Kejkličkem a nezávisle na něm i s doc. Záleským z katedry geotechniky zdejší fakulty.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posuďte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení.</i>	
Jak již bylo uvedeno výše je zřejmé, že při zpracování diplomové práce uplatnila diplomantka jak znalosti získané studiem, tak i z odborné literatury, prokázala vysokou odbornou úroveň i schopnost řešit danou problematiku v širších souvislostech a aplikovat na ni samostatné řešení (v odstavci 1 uvedené rozšíření zadání).	

<b>Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i>	
Diplomantka prokázala schopnost srozumitelného technického vyjadřování a práci zpracovala ve velmi dobré gramatické (minimum chyb) a grafické úrovni (přehledné tabulky výsledných posunů jsou vhodně doplněny názornými grafy).	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posuďte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.</i>	
Diplomantka aktivně získala a využila studijních materiálů dostupných jak z interních (knihovna katedry speciální geodézie), tak z externích (internet) zdrojů. Výběr studijní literatury odpovídá řešené problematice. Porušení citační etiky nebylo zjištěno.	

#### Další komentáře a hodnocení

Lze konstatovat, že hodnocená diplomová práce je svými dosaženými výsledky přínosem pro geodetickou praxi, a to především objektivním zhodnocením dosažených výsledků vybraných etap za dvacetileté měření posunů odkalovací nádrže a porovnáním rozdílných způsobů vyrovnání výšek komplexní sítě vztažných a pozorovaných bodů.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

*Téma diplomové práce si diplomantka přinesla ze své geodetické praxe u firmy GeoNet, kde se přímo zúčastnila měření několika etap (ne všechny jsou součástí hodnocení), takže popis konkrétní situace i postupu měření je zasvěcený. Oceňuji též aktivitu studentky při snaze o objektivní zhodnocení atypických výsledků měření.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 12.6.2017

Podpis: