



## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Diplomová práce:** Zmapování potenciálu rozvoje rychlonabíjecích stanic na území Prahy

**Autor:** Roman Mrzena

**Vedoucí práce:** Ing. Václav Vodrážka

Hodnocení (1 – 5)  
(1 = nejlepší; 5 = nejhorší):

1. Splnění požadavků zadání:	1
2. Samostatnost a iniciativa při řešení práce:	1
3. Systematičnost při řešení dílčích úkolů:	1
4. Schopnost aplikovat znalosti a využít literaturu při řešení:	1
5. Spolupráce a konzultace s vedoucím práce:	1
6. Formální a jazyková úroveň práce:	2
7. Přehlednost a členění práce:	1
8. Odborná úroveň práce:	1
9. Závěry práce a jejich formulace:	1
<b>10. Celkové hodnocení práce známkou (A, B, C, D, E, F):</b> <b>slovně:</b>	<b>A</b>

### Stručné souhrnné zhodnocení práce (povinné):

Práce se zbývá potenciálem nových lokalit pro umístění nabíjecích stanic na území Prahy. Téma úzce souvisí s rozvojem elektromobility jejíž význam roste a bude v blízké budoucnosti významně ovlivňovat dopravu i energetiku. Chtěl bych vyzdvihnout význam této práce, jejíž dílčí výstupy budou přispívat pro reálný výběr vhodných lokalit pro infrastrukturu rychlonabíjecích stanic v Praze.

Autor pracoval samostatně a aktivně vyhledával zdrojové materiály, navrhoval vlastní postupy a metody pro hodnocení lokalit. Samostatně navrhl odpovídající hodnocení pro výběr lokalit s ohledem na zatížení elektrické distribuční sítě, vybrané zájmové body a statistické informace Prahy. V závěru práce jsou i potenciálně vybrané lokality porovnány s již postavenou nabíjecí infrastrukturou a je patrné že ve většině případů se vzájemně překrývají. Metodika a její vyhodnocení je tedy vhodná jako jeden z nástrojů pro praktické využití.

**Práci doporučuji k obhajobě.**

Datum: 2.6.2017

Podpis:



Poznámky:

- 1) Celkové hodnocení práce nemusí být dáno průměrem dílčích hodnocení.
- 2) Pro celkové hodnocení (bod 10) použijte v souladu se Studijním a zkušebním řádem pro studenty ČVUT v Praze tuto stupnici:

výborně	velmi dobře	dobře	uspokojivě	dostatečně	nedostatečně
A	B	C	D	E	F