



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Kristýna Veverová

s názvem: Specifika ošetrovatelské péče o pacienta v hypoglykemickém kómatu

Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	30
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	20
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	5
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	35
5.	Celkový počet bodů	90

Návrh otázek k obhajobě

- _____
- _____
- _____

Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

Komentář

Bakalářská práce je rozdělena do dvou částí. V teoretické části studentka seznamuje se základními charakteristikami onemocnění Diabetes mellitus, s důrazem na akutní komplikace. V praktické části pak hodnotí informace získané při šetření ve ZZ, jak studiem zdravotnické dokumentace, tak rozhovorem s pacienty. Poukazuje na nesnadnost získávání informací v přednemocniční péči, od toho se odvíjející stanovení nesprávné diagnózy k výjezdu RZP/RLP a v základních rysech uvádí doporučení pro zlepšení orientace v daném problému.

Cílem práce pak bylo vytipovat, stanovit a poukázat na specifika ošetrovatelské péče o pacienta v hypoglykemii. Upozornit na nesnadnost stanovení správné diagnózy a možnost záměny s jiným onemocněním již v přednemocniční péči.

Studentka při řešení úkolu pracovala samostatně, s využitím znalostí získaných při studiu a dostupné literatury, jejíž rozsah odpovídá potřebám BP. Citace v textu jsou uvedeny. Obecně prokázala schopnost orientace v dané problematice a ve vyhledávání problematických momentů.

K úkolu přistupovala svědomitě, aktivně komunikovala s vedoucím práce a všechny stanovené termíny spolehlivě dodržela. Práce má předepsanou strukturu a odpovídá požadavkům pro tvorbu BP. V práci se objevuje minimum formálních stylistických chyb, které ale svým charakterem nepřekračují akceptovatelnou hranici.

Studentka se během řešení zadaného úkolu potýkala s neochotou ZZ, nechat studentku pracovat s dokumentací pacienta a proto se v práci neobjevují identifikační znaky ZZ, které nakonec s řešením úkolu na jednom z jeho oddělení vyslovilo souhlas. Informace získané studentkou a následně zpracované do modelu funkčního zdraví mají velmi vysokou úroveň a vytváří tak přehledný a strukturovaný obraz o sledovaných pacientech.