

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Frekvenční měnič malého výkonu pro asynchronní motory
Jméno autora:	Jan SIXTA
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	Katedra elektrických pohonů a trakce
Vedoucí práce:	Ing. Vít Hlinovský, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra elektrických pohonů a trakce

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	mimořádně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Práce obsahuje návrh i konečnou realizaci frekvenčního měniče je pro bakalářskou etapu studia mimořádně náročné zadání.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Při realizaci bakalářské práce student postupoval postupně podle jednotlivých bodů zadání od teoretických úvodních kapitol, po návrh tištěného spoje a jeho osazení a oživení. V poslední kapitole provedl reálná měření na asynchronním motoru laboratořích katedry.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student pracoval samostatně a aktivně. Vzniklé problémy při návrhu se snažil zpracovávat samostatně, až na některé technické problémy, které řešil pomocí konzultací. Dílčí termíny práce plnil s předstihem a zadanou práci uvedl do konečné realizace.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Závěrečné bakalářská práce je zpracována na výborné technické úrovni. Prokázal výbornou práci jak s technickou literaturou, tak i firemními materiály. Získané informace během studia úspěšně využil v realizaci práce. Vědomosti z oblasti elektrických pohonů si dále rozšiřuje v aktivní účasti na projektu formule student tak ve spolupráci firmou ST Electronics.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Předložená práce je strukturována podle požadavků na technické zprávy, po jazykové stránce je práce na velmi dobré úrovni. Menší problém vidím v současném používání českého textu a anglických poznámek v obrázcích a schématech. Vhodné je sjednotit a použít jeden jazyk.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	

Student správně cituje použitou literaturu, již v této etapě studia využívá dostupné zdroje informací a umí s informacemi správně nakládat.

Další komentáře a hodnocení

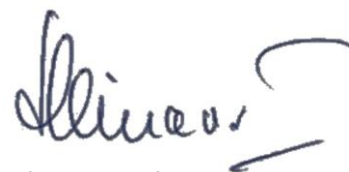
Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Práce splňuje zadané úkoly a doporučuji k závěrečné obhajobě. K práci nemám otázek, vše jsme řešili během zpracování práce.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Student Sixta procouval samostatně a iniciativně, zpracoval v bakalářské práci tematiku, která se vyučuje podrobně až v magisterské etapě našeho oboru EEM. Kladně hodnotí, že uvedenou práci dotáhl až do finální realizace funkčního vzorku.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.



Datum: 1.2.2017

Podpis: Ing. Vít Hlinovský, CSc.