

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|                                   |                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Název práce:</b>               | <b>Tvorba fotoplánu rozvinutím – možnosti zpracování</b> |
| <b>Jméno autora:</b>              | <b>Miloslav Půbal</b>                                    |
| <b>Typ práce:</b>                 | diplomová                                                |
| <b>Fakulta/ústav:</b>             | Fakulta stavební (FSv)                                   |
| <b>Katedra/ústav:</b>             | Katedra geomatiky                                        |
| <b>Oponent práce:</b>             | Ing. Petr Dvořáček                                       |
| <b>Pracoviště oponenta práce:</b> | Zeměměřický úřad                                         |

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Zadání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>náročnější</b> |
| Zadání práce klade na studenta poměrně rozsáhlý soubor požadavků, neboť má porovnat a zhodnotit různá softwarová řešení pro tvorbu fotoplánu. Pro plnění úkolu je sice možné využít výsledky dřívějších prací, ale podstatná část výsledků je vystavěna na vlastních poznatcích a výsledcích testování a měření. |                   |

|                                                                                                                                                           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Splnění zadání</b>                                                                                                                                     | <b>splněno</b> |
| Student splnil všechny body zadání, podrobně se vyjádřil k jednotlivým částem zpracování úkolu, výsledky řešení jsou souhrnně formulovány v závěru práce. |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Zvolený postup řešení</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>správný</b> |
| Student zvolil správný postup řešení, pro srovnání jednotlivých softwarů užil standardní metody řešení. Neopomenul porovnávat jednotlivé softwary při splnění stejných výchozích podmínek. Závěrečné hodnocení obsahuje i doporučení využitelná pro aplikaci v praxi. |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Odborná úroveň</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>B - velmi dobře</b> |
| Práce má vysokou odbornou úroveň, pro řešení se využívají správně znalosti získané studiem různých zdrojů, rozvíjejí se získané poznatky. Student samozřejmě také správně využívá poznatky z vlastní předchozí bakalářské práce. Student prokázal schopnost vnímat problematiku v širších souvislostech a na úrovni absolventa inženýrského studia. |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>B - velmi dobře</b> |
| Diplomová práce je zpracována pečlivě, má kvalitní typografickou úroveň, vypovídací hodnota je podpořena mnoha tabulkami a kvalitně zpracovanými obrázky s přehledným popisem. Popisovaná problematika je popsána vcelku srozumitelně, diplomant se však nevyvaroval v některých případech nevhodných, nesprávných či gramaticky chybných vyjádření (např. str. 12, 1. odst. v první větě, str. 12, 2. odst. v druhé větě), které trochu snižují celkový dojem. Podstatnější chybou tohoto rázu je nedodržování jednoty v užívání trpného rodu, který je zřejmě pro psaní diplomové práce nevhodnější (např. v Úvodu, v kapitole 3.3, v kapitole 6 Závěr).<br>Velmi přehledně je zpracováno hodnocení jednotlivých softwarů pomocí rozdělení do kategorií Výhody/Nevýhody. Pro ještě větší přehlednost bych doporučil zpracovat základní charakteristiky testovaných softwarů (v kapitole 2) rovněž do tabulky. |                        |

|                                                                                                                                                                                        |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>                                                                                                                                                 | <b>B - velmi dobře</b> |
| Student shromáždil dostatek podkladových materiálů, ze kterých vycházel při zpracování diplomového úkolu. K citaci v textu a k uvedení v seznamu použité literatury nelze mít výhrady. |                        |

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>Další komentáře a hodnocení</b> |
|------------------------------------|

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Práce může být východiskem pro řešení dalších případných navazujících úkolů. |
|------------------------------------------------------------------------------|

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

Diplomová práce vypovídá o svědomitém přístupu studenta k uloženému úkolu. Obsáhlé pečlivě zpracované výsledky mají důležitou vypovídací hodnotu a mohou být určitě použity při řešení úloh v dané oblasti.

Mohl by student krátce zhodnotit časovou náročnost zpracování fotoplánu pomocí použitých řešení?

Student prokázal schopnosti vypořádat se s danou problematikou na úrovni odpovídající inženýrskému stupni vzdělání.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 12.6.2016

Podpis: