

# Posudek oponenta závěrečné práce

České vysoké učení technické v Praze

Fakulta informačních technologií

**Student:** Bc. Markéta Filipová  
**Oponent práce:** doc. Ing. Tomáš Vitvar, Ph.D.  
**Název práce:** Nástroj pro analýzu článků z českých zpravodajských serverů  
**Obor:** Webové a softwarové inženýrství

**Datum vytvoření:** 6. 6. 2016

<b>Hodnotící kritérium:</b>	<b>Způsob hodnocení - následující škálou 1 až 5:</b>
<b>1. Náročnost a další komentář k zadání</b>	<b><u>1=mimořádně náročné zadání,</u></b> 2=náročnější zadání, 3=průměrně náročné zadání, 4=lehčí, ale ještě dostatečně náročné zadání, 5=nedostatečně náročné zadání
<b>Popis kritéria:</b> Podrobněji charakterizujte diplomovou (bakalářskou) práci a její případné návaznosti na předchozí nebo běžící projekty. Dále posuďte, čím je zadání této ZP náročné. (U obtížnější ZP lze dále tolerovat některé nedostatky, které by u ZP standardní obtížnosti tolerovány nebyly; a naopak u jednoduché ZP mohou být zjištěné nedostatky hodnoceny přísněji.)	
<b>Komentář:</b> Jde o velmi náročné zadání, které vyžaduje teoretické a technologické znalosti z různých oblastí jako je oblast dolování dat, Webových technologií, nástrojů a programovacích jazyků.	
<b>Hodnotící kritérium:</b>	<b>Způsob hodnocení - následující škálou 1 až 4:</b>
<b>2. Splnění zadání</b>	<b><u>1=zadání splněno,</u></b> 2=zadání splněno s menšími výhradami, 3=zadání splněno s většími výhradami, 4=zadání nesplněno
<b>Popis kritéria:</b> Posuďte, zda předložená ZP splňuje zadání. V komentáři uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, případně rozšíření ZP oproti původnímu zadání. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.	
<b>Komentář:</b> Studentka zadání splnila bez výhrad.	
<b>Hodnotící kritérium:</b>	<b>Způsob hodnocení - následující škálou 1 až 4:</b>
<b>3. Rozsah písemné zprávy</b>	<b><u>1=splňuje požadavky,</u></b> 2=splňuje požadavky s menšími výhradami, 3=splňuje požadavky s většími výhradami, 4=nesplňuje požadavky
<b>Popis kritéria:</b> Zhodnoťte přiměřenost rozsahu předložené ZP vzhledem k obsahu, tj. zda všechny části ZP jsou informačně bohaté a ZP neobsahuje zbytečné části.	
<b>Komentář:</b> Práce je velmi rozsáhlá a podrobně popisuje kompletní metodiku zpracování dat ze zpravodajských serverů od jejich získání až po analýzu obsahu.	
<b>Hodnotící kritérium:</b>	<b>Způsob hodnocení - bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):</b>
<b>4. Věcná a logická úroveň práce</b>	100 (A)
<b>Popis kritéria:</b> Posuďte, zda předložená ZP je po věcné stránce v pořádku, případně vyskytují-li se v práci věcné chyby nebo nepřesnosti. Zhodnoťte dále logickou strukturu ZP, návaznosti jednotlivých kapitol a pochopitelnost textu pro čtenáře.	
<b>Komentář:</b> Práce je velmi logicky členěna do kapitol. Jednotlivé kapitoly odpovídají krokům metodiky, kterou studentka používala.	
<b>Hodnotící kritérium:</b>	<b>Způsob hodnocení - bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):</b>
<b>5. Formální úroveň práce</b>	100 (A)
<b>Popis kritéria:</b> Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku ZP, viz Směrnice děkana č. 12/2014, článek 3.	
<b>Komentář:</b> Po formální stránce je práce na velmi dobré úrovni.	
<b>Hodnotící kritérium:</b>	<b>Způsob hodnocení - bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):</b>
<b>6. Práce se zdroji</b>	100 (A)
<b>Popis kritéria:</b> Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení ZP. Charakterizujte výběr studijních pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje nebo zda se pokoušel řešit již vyřešené problémy. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.	

**Komentář:**

Studentka velmi dobře pracuje se zdroji. V práci provádí řadu analýz existujících nástrojů nebo algoritmů, které vždy stručně popíše a na závěr vybere nejvhodnější nástroj pro potřeby problému, který řeší.

Hodnotící kritérium:

Způsob hodnocení - bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):

**7. Hodnocení výsledků, publikační výstupy a ocenění**

100 (A)

**Popis kritéria:**

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků ZP, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, apod. Případně také zhodnoťte, zda software nebo zdrojové texty, které nevytvořil sám student, byly v ZP použity v souladu s licenčními podmínkami a autorským právem. Popište případnou publikační činnost a získaná ocenění související s řešením této ZP.

**Komentář:**

Studentka ve své práci dosáhla velmi zajímavých výsledků, které navíc dokázala sama vyhodnotit. Například nástroj pro získání obsahu článků z různých webů velmi pečlivě vyhodnotila pomocí standardních metrik používaných v oblasti extrakce informací. Velmi zdařilá je i část práce, která se týká analýzy dat, kde s využitím algoritmů pro extrakci informací (klíčových slov nebo entit) a analýzy sentimentu ukazuje praktické použití nástrojů.

Hodnotící kritérium:

Způsob hodnocení - nehodnotí se

**8. Komentář o využitelnosti výsledků**

**Popis kritéria:**

Uveďte, zda hlavní výsledky ZP rozšiřují již publikované známé výsledky a/nebo přinášející zcela nové poznatky. Uveďte možnosti využití výsledků ZP v praxi.

**Komentář:**

Nástroje, které studentka v práci vytvořila, mají velké praktické použití. Studentka ovšem ve své práci neprovádí podrobnou analýzu požadavků nebo současného stavu, ze které by vyplynuly požadavky na experimenty. Studentka pouze vybrala experimenty tak aby ověřila použitelnost nástrojů, které vytvořila.

Hodnotící kritérium:

Způsob hodnocení - nehodnotí se

**9. Otázky k obhajobě**

**Popis kritéria:**

Uveďte případné dotazy, které by měl student zodpovědět při obhajobě ZP před komisí (body oddělte odřádkami).

**Otázky:**

- Můžete prosím uvést typy experimentů, které by bylo možné pomocí Vámi vytvořených nástrojů provádět při výskytu různých událostí (např. volby, katastrofy, apod.) a k čemu nebo komu by výsledky takových experimentů mohly prakticky sloužit?

- Jaké množství dat a zpravodajských serverů je možné pomocí vašich nástrojů zpracovat. Existuje nějaký limit?

Hodnotící kritérium:

Způsob hodnocení - bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):

**10. Celkové hodnocení**

100 (A)

**Popis kritéria:**

Shrňte stránky ZP studenta, které nejméně ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Celkové hodnocení **nesmí** být aritmetickým průměrem či jinou hodnotou vypočtenou z hodnocení v předchozích jednotlivých kritériích 1 až 9.

**Text hodnocení:**

Studentka vytvořila velmi zajímavé nástroje pro analýzu obsahu ze zpravodajských serverů a ověřila jejich použitelnost na množině experimentů. Studentka prokázala, že dokáže efektivně využít znalosti, které získala v inženýrském studiu a tyto znalosti dále rozšiřovat podle potřeb problémů, které řeší. Výsledky práce by bylo zajímavé dále rozvíjet v navazujícím studiu doktorského studia.

Podpis oponenta práce: