

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Aplikace pro správu bytového domu
Jméno autora:	Bc. Lukáš Kortus
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra ekonomiky a řízení ve stavebnictví
Vedoucí práce:	Doc. Ing. Daniel Macek, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra ekonomiky a řízení ve stavebnictví

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Splnění zadání práce	splněno
<i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i>	
Diplomová práce naplňuje cíle stanovené na jejím začátku. V teoretické části je rozebrána problematika bytových domů s ohledem na právní normy a rozbor činností, které správce bytového domu v rámci efektivního nakládání s majetkem musí sledovat. V praktické části je popis SW aplikace, kterou diplomant sám vytvořil a slouží pro správce bytového domu jako vhodný nástroj pro evidenci a zpracování potřebných informací, které sebou správa bytových domů přináší.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	B - velmi dobře
<i>Posudte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny konzultací. Posudte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student již měl praktické zkušenosti s vedením evidence bytového družstva, tak své poznatky v práci zúročil a navrhl a vytvořil nástroj, který tuto činnost zjednoduší a ztransparentní. Stanovené termíny plnil s předstihem, ale v závěru studia kvůli rodinným důvodům nestihl finální formální úpravy a práci odevzdal až v prodlouženém termínu.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů. Posudte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení.</i>	
Z odborného pohledu práce splňuje nároky, které jsou kladeny na zakončení magisterského studia. Student využil znalosti získané z předmětů, které se týkají správy a nemovitostí a doplnil poznatky z legislativy a aktuálních zdrojů, což má uvedeno v seznamu literatury. V rámci vytvoření aplikačního SW prokázal, že umí spojit související informace v kompaktní funkční celek.	

Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce	A - výborně
<i>Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i>	
Z jazykové a formální stránky je práce na velmi dobré úrovni. Práce je přehledně a logicky strukturována a obsahuje všechny potřebné náležitosti. Uvedení obrázků, tabulek a grafů včetně popisků odpovídá normám. Práce je vhodná i pro méně zkušené správce bytových domů.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posudte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.</i>	
Větší část práce zabírá aplikační SW, který je výtvořem diplomanta, ale v teoretické části jsou zdroje správně citovány a i soupis citačních zdrojů odpovídá normě. Student se zaměřil především na novější prameny a legislativní dokumenty. Zde by se dalo opřít i o základní literaturu, které je k dispozici dostatek.	

Další komentáře a hodnocení

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).
--

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Práci hodnotím velmi kladně. Především tvůrčí schopnosti diplomanta při vytváření aplikačního SW. Práce je psaná přehledně a formálně jí nemám co vytknout. Drobným nedostatkem vidím užší výběr zdrojů a to především v knižních publikacích. Do hodnocení jsem promítnul i pozdější odevzdání, i když k tomu vedli rodinné důvody.

K práci mám následující dotaz:

Byla SW aplikace již využita pro správu bytového domu v praxi?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 20.5.2016

Podpis: