

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta:	Romana Koubová
Název bakalářské práce:	Sladování pracovního a osobního života pracovníků ve vybrané instituci
Rok odevzdání:	2015
Studijní obor:	Personální management v průmyslových podnicích
Jméno a příjmení oponenta BP:	Mgr. Lucie Dědičová, DiS.

Slovní hodnocení celkové úrovně a přínosu práce: Předložená bakalářská práce se zabývá sladováním pracovního a osobního života pracovníků ve školství. Hlavním cílem práce je prozkoumat význam péče o pracovníky ve školství a pokusit se nalézt odpověď na otázku, zda je možné v této oblasti využívat některé principy work-life balance. Cíl práce je jasně formulován, v rámci oboru je relevantní a legitimní. Struktura práce sleduje výzkumný cíl. Bakalářská práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části se autorka věnuje teoretickými poznatky. Nejdříve autorka popisuje historii a definici pojetí work-life balance. Volně přechází do kapitoly zabývající se work-life balance ve školství, kde se nejvíce soustřeďuje na využívání tohoto systému, péči o zaměstnance. V této části práce kladně hodnotím kapitolu zabývající se sladováním pracovního a osobního života ve školství. Naopak by se autorka měla v této části práce detailněji zabývat formami pracovních režimů. Autorka zde použila popis a analýzu dostupné literatury a rovněž komparaci názorů různých autorů na řešenou problematiku. Tato část práce je dobře zpracována a vhodně strukturována. V praktické části autorka interpretuje výsledky dotazníkového šetření a dále z rozhovorů s vedením dané organizace. Cílem dotazníkového šetření je posoudit, jakým způsobem škola pečuje o své zaměstnance, zda jim nabízí možnost flexibilních pracovních režimů a jiných benefitů. Dále autorka zjišťovala, jaké mají zaměstnanci informace o tomto systému. Velice kladně zde hodnotím, jak se autorka věnovala popisu zkoumaného vzorku a prezentaci závěrů z výzkumného šetření. V závěru se autorka zamýšlí a diskutuje nad dosaženými výsledky tohoto průzkumu. Práce přináší řadu cenných teoretických i praktických poznatků o výše uvedených tématech a jejich vzájemných souvislostech, které lze využít i v praxi. Autorka prokázala, že je schopna tvůrčí práce, text dostatečně naplňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, doporučuji postoupit ji k obhajobě.

Celkové hodnocení BP (HODNOCENÍ VYZNAČTE „X“ V PŘÍSLUŠNÉM POLÍČKU)	A	B	C	D	E	F
	výborně	velmi dobře	dobře	uspokojivě	dostatečně	nedostatečně
Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)	X					
Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, dodržení normy ČSN ISO 690, teoretické zázemí autora)		X				
Úroveň formálního zpracování (členění práce, průvodní a poznámkový aparát, přílohy, grafika atd.)	X					
Adekvátnost využitých metod práce	X					
Splnění cílů práce	X					
Vyváženost teoretické a praktické části, vzájemná návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol	X					
Odborný přínos práce		X				
Využitelnost práce v praxi		X				
Prezentace závěrů	X					
Navrhovaná výsledná klasifikace BP		X				

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Uveďte, jaké mohou zaměstnavatelé využívat flexibilní formy zaměstnávání a popište je.
2. Uveďte, proč využívat flexibilních metod práce?

Doporučení práce k obhajobě: ANO

Datum: 22.5.2015

Podpis: