

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Profesní vzdělávání v technických oborech</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Andrea Kučerová</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra inženýrské pedagogiky
<b>Vedoucí práce:</b>	Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Masarykův ústav vyšších studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Vložte komentář. Zadaná práce má průměrnou náročnost. Náročnost spočívá ve schopnosti aplikace obecnějších teoretických poznatků na konkrétní pedagogickou realitu.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Vložte komentář. Zadání bylo v celku splněno. Jistá rezerva práce je ve výpovědní hodnotě. Ta mohla být vyšší, kdyby výchozí databáze obecných poznatků o výchovně vzdělávací praxi byla širší a důsledně transformována do konkrétního problému.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Vložte komentář. Autorka docházela pravidelně na konzultace, snažila se vyhovět vedoucímu v plnění požadavků. Určitou bariérou byly zkušenosti autorky z výchovně vzdělávací praxe. Do jisté míry podvazovaly širší využití teoretických poznatků a systematictější práci s nimi.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Vložte komentář. Předložená závěrečná práce je zpracována na standardní úrovni. Výsledky odpovídají dosavadním malým zkušenostem autorky se zpracováváním quasi vědeckých prací a se znalostí metodologie pedagogického výzkumu a její aplikací v praxi.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Vložte komentář. Formální a jazyková úroveň je standardního charakteru.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Vložte komentář. Studentka opřela zpracování práce o poměrně početný seznam odborné literatury. Bohužel některé prameny mají charakter učebnice, což pro zpracování odborného problému je spíše zátěží nežli přínosem. V relevantních zdrojích má práce rezervy. Autorka však dodržela citační normu i principy citační etiky.	

#### Další komentáře a hodnocení

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení). Dosažené výsledky odpovídají standardnímu výkonu. Práce má rezervy v analytické a syntetické práci s teoretickými i empirickými poznatky.

#### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Práce má rezervy v menší provázanosti teoretické a empirické složky práce.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 28.1.2016

Podpis: Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.