

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Využití moderní výukové techniky v odborných předmětech</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Eva Podolská</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Inženýrské pedagogiky
<b>Vedoucí práce:</b>	doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Masarykův ústav vyšších studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Bakalářská práce je návrhem a tvorbou učebního textu vyučovaného pomocí interaktivní tabule na střední stavební škole. Konkrétně jde o výuku pozemního stavitelství. Úkolem bylo vypracovat návrh didakticko-odborných materiálů pro výuku prostřednictvím interaktivní tabule. Udělat výběr a analýzu učiva včetně teoretické báze k moderním technickým pomůckám použitelným ve vyučovacím procesu.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno s menšími výhradami</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Studentka navrhla a vypracovala didakticko-odborné materiály pro výuku odborného tématu z pozemního stavitelství. Při přípravě na hodinu začlenila do výuky technickou pomůcku interaktivní tabuli. Vypracovaná příprava bude k dispozici k využití i ostatním učitelům v jejich výuce. Pro vedení školy je zajímavá informace vycházející z porovnání kurikulárních dokumentů RVP a ŠVP pro obor pozemní stavitelství. V teoretické části také prokázala dobrý přehled ve využití různých technických pomůcek ve výuce. Na základě těchto skutečností považuji zadání za splněné.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Studentka docházela na občasné konzultace a k tvorbě práce přistupovala odpovědně. Jen by to chtělo ještě více času na práci, který studentka nevyužila.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce je na běžné odborné úrovni. Obvyklé u tohoto druhu práce. Po didaktické stránce vidím v práci ještě podněty na zlepšení.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
V práci jsou občasné překlepy, nesrovnalosti v číslování a celková jazyková úroveň by mohla být vyšší.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Autorka by mohla využít ještě větší množství zdrojů, ale celkově je práce v této oblasti na průměrné, obvyklé úrovni.	

#### Další komentáře a hodnocení

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Předkládaná bakalářská práce se v teoretické části věnuje základním kurikulárním dokumentům ve vazbě na pozemní stavitelství, využití a přehledu o moderních technických pomůckách včetně ukázek využití interaktivní tabule ve výuce stavitelství a geodézie.*

*V praktické části se pak věnuje přípravě, využití a návrhu odborných materiálů za použití interaktivní tabule při výuce pozemního stavitelství. Závěrem práce provedla výzkumnou sondu zaměřenou na využívání interaktivní tabule učiteli.*

*Celkově předložená bakalářská práce splňuje požadavky na tento druh práce a doporučuji ji s výše uvedenými výhradami k obhajobě.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 25.1.2016

Podpis: