

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Vnější bariéry tvořivosti v práci učitele
Jméno autora:	Magdaléna Chalupová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Katedra inženýrské pedagogiky
Vedoucí práce:	Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Masarykův ústav vyšších studií ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	mimořádně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Vložte komentář. Zadání bylo mimořádně náročné v tom, že problematika není dosud dostatečně zpracována. Po zpracování rešerší z odborné literatury na radu vedoucího autorka zúžila téma na současný název práce. Tím bylo dosaženo, že teoretická východiska bylo možno operacionalizovat a uskutečnit empirické šetření.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Vložte komentář. Zadání bylo splněno, neboť název práce pouze konkretizuje téma práce.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Vložte komentář. Autorka práce vyvinula nebyvalou aktivitu při vyhledávání odborné literatury i ve snaze uchopit téma tak, aby přineslo konkrétní poznatky. Jednotlivé kroky systematicky konzultovala s vedoucím práce. Kvalitně zvládla metodologii pedagogického výzkumu.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Vložte komentář. Předložená práce má velkou výpovědní hodnotu díky jednotě teoretické a empirické složce. Autorka jednoznačně prokázala, že si osvojila základy vědecké akribie a je schopna odborně využívat pedagogické poznání ve výchovně vzdělávací praxi a koncipovat empirická šetření, umožňující ověřovat efektivitu výchovně vzdělávacího procesu.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Vložte komentář. Práce je kvalitně zpracována i po stránce formální a jazykové.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Vložte komentář. Práce se opírá o nebývale rozsáhlý soubor odborné literatury. Autorka dodržela jak citační normy, tak principy citační etiky.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení). Dosažené výsledky práce přinášejí některé poznatky, které doplňují dosavadní poznání uplatnění tvořivosti v práci učitele ve výchovně vzdělávacím procesu.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Předložená práce přesvědčivě dokumentuje, že autorka zvládla na vysoké úrovni základy vědecké akribie pedagogického bádání a předložila některé poznatky, které mají obecnější platnost. Kvalita práce svojí hloubkou postížení problematiky i rozsahem a dokumentací překračuje úroveň běžné bakalářské práce.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 28.1.2016

Podpis: Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.