

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE
MASARYKŮV ÚSTAV VYŠŠÍCH STUDIÍ

Studijní program **Ekonomika a management**

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta:	Kateřina Brzoňová
Název bakalářské práce:	Možnosti využití koučování v manažerské praxi
Rok odevzdání:	2015
Studijní obor:	Řízení a ekonomika průmyslového podniku
Jméno a příjmení vedoucího BP:	Mgr. Ivo Hain

Slovní hodnocení celkové úrovně a přínosu práce:

Autorka se ve své práci zabývá tématem koučinku v manažerské praxi. Konkrétně se zabývá osobností manažera jako kouče a vliv koučinku na zvyšování dovedností zaměstnanců. Jedná se o metodu relativně novou a dynamicky se rozvíjející, přesto stále existuje pouze omezené množství pramenů, ze kterých je možné informace o tomto tématu čerpat a je poměrně složité popsat koučink včetně jeho forem. Autorčin popis koučinku jako takového považuji za zdařilý.

V teoretické části autorka shrnuje klíčové pojmy a definice koučinku včetně jednotlivých forem a přístupů. Ve druhé části pak autorka definuje osobu manažera jako kouče, včetně manažerských stylů, nástrojů koučování a etiky koučování. Tyto dvě části jsou spíše shrnutím teoretických poznatků čerpaných z jednotlivých pramenů. Velmi kladně hodnotím proložení teoretických poznatků vlastními úvahami, které dokazují, že autorka problematiku kouče chápe. Řazení a popis jednotlivých pojmů považuji za zdařilé a kompaktní.

V praktické části si autorka vybrala dva subjekty z oboru pojišťovnictví a formou dotazníkové metody sháněla informace a poznatky pro závěrečnou analýzu a komparaci obou subjektů. V dotaznících zjišťovala jak obecné informace (pohlaví, věk, dosažené vzdělání), tak informace týkající se tématu její práce (dosažené zkušenosti s koučinkem, jeho vliv na jejich osobnostní růst a jejich názor na koučink). Výsledky a zjištěné informace pak popisuje a porovnává oba subjekty navzájem. Dochází k závěru, že zaměstnanci obou subjektů již mají zkušenosti s koučinkem, ale pouze formou jednoho, dvou sezení, či krátkodobou spoluprací. Dále pak dochází k zjištění, že většina respondentů, kteří nemají zkušenosti s koučinkem, by práci s koučem uvítali. Dále pak zmiňuje jeden z důvodů, proč spolupráce s koučem byla pouze krátkodobá. Tím důvodem je cena, protože koučink je zatím nová metoda a není tolik konkurenceschopná, jednotliví koučové nasazují vyšší ceny, které ne každý je schopný zaplatit. V závěru pak shrnuje celou práci včetně dosažených závěrů a poznatků.

Celkově považuji práci za zdařilou s připomínkou, že praktická část práce mohla být hlouběji porovnávána a analyzována. Dále pak mohla být lepší úprava práce. Přínosem práce je zjištění, že firmy u nás s kouči pracují, byť krátkodobě a vytvoření hypotetických otázek např. Jak koučink otevřít více zájemcům? Práci hodnotím za **B – velmi dobrou**.

Celkové hodnocení BP (HODNOCENÍ VYZNAČTE „X“ V PŘÍSLUŠNÉM POLÍČKU)	A	B	C	D	E	F
	výborně	velmi dobře	dobře	uspokojivě	dostatečně	nedostatečně
Přístup autora k řešení zadané problematiky (iniciativa, samostatnost, komunikace s vedoucím práce, originalita)	X					
Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)			X			
Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, dodržení normy ČSN ISO 690, teoretické zázemí autora)		X				
Úroveň formálního zpracování (členění práce, průvodní a poznámkový aparát, přílohy, grafika atd.)		X				
Adekvátnost využitých metod práce	X					
Splnění cílů práce		X				
Vyváženost teoretické a praktické části, vzájemná návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol		X				
Odborný přínos práce		X				
Využitelnost práce v praxi		X				
Prezentace závěrů		X				
Navrhovaná výsledná klasifikace BP		X				

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jaký způsobem, nebo způsoby, bys více zpřístupnila koučink pro jednotlivé cílové skupiny? A proč?

Jaká je podle tebe ideální osobnost kouče? A proč?

Na příkladu uveď tři nejčastější chyby manažera – kouče ve vztahu k zaměstnancům.

Práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů:

ANO

Doporučení práce k obhajobě:

ANO

Datum: 26.5.2015

Podpis:

