

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Tvorba rozpočtových ukazatelů - lávky pro pěší
Jméno autora:	Bc. Jitka Laušmanová
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra ekonomiky a řízení ve stavebnictví
Oponent práce:	Ing. Michal Vojtíšek
Pracoviště oponenta práce:	Vedoucí odboru předinvestiční přípravy Ředitelství silnic a dálnic ČR

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	mimořádně náročné
Zajištění podkladových materiálů pro vytvoření databáze akcí a následně programové základny bylo zcela nepochybně časově velice náročné a vyžádalo si od diplomantky vynaložení značného úsilí. Situaci v tomto směru negativně ovlivnil velký výpadek v realizaci obdobných akcí dopravní infrastruktury v posledních letech.	

Splnění zadání <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	splněno
Předložená závěrečná práce splnila v plném rozsahu podmínky „Zadání diplomové práce“. V úvodní části je provedena technická specifikace zadané problematiky, další rozsáhlá část je věnována zajištěným oceňovacím podkladům a jejich analýze. Na základě tvorby rozpočtových ukazatelů byl navržen výsledný produkt – tzv. „Jednoduchý nástroj“ vytvořený v programu MS Excel, jehož výsledkem je stanovení výše orientačních stavebních nákladů bez DPH stavebního objektu – lávka. Tento nástroj může být skutečně přínosem nejen pro investory, projektanty, ale i pro další instituce, které se v rámci předinvestiční, ale i investiční přípravy těmito stavbami a objekty zabývají.	

Zvolený postup řešení <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	vynikající
Diplomatka zvolila správný postup a metodu řešení zadaného úkolu, jak po stránce rozboru jednotlivých položek rozpočtu, tak po stránce typovosti a rozsahu jednotlivých akcí.	

Odborná úroveň <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	A - výborně
Zadání Diplomové práce bylo koncipováno tak, aby diplomantka musela jednoznačně prověřit a rozebrat nejen rozpočtovou databázi poměrně rozsáhlého různorodého vzorku akcí, ale i samotnou projektovou dokumentaci jednotlivých akcí. To zcela jistě samo o sobě vyžaduje značnou odbornost. Při zpracování úkolu diplomantka prokázala, že je kromě studiem na ČVUT získaných znalostí schopna vhodně využít dat z odborné literatury a při zpracování rozboru sledovaného vzorku akcí i podkladů získaných přímo z praxe od odborných organizací.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	B - velmi dobře
Formální a jazyková stránka odpovídá účelu a řešení této diplomové práce – závěrečné práce studentky technického směru. Práce je zpracována přehledně, umožňuje logickou a snadnou orientaci v textové i tabulkové části.	

Výběr zdrojů, korektnost citací <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od</i>	A - výborně
--	--------------------

vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Při výběru zdrojů zvolila diplomantka jednoznačně správný, i když, jak již bylo uvedeno, časově náročný postup. V dané problematice je výběr pramenů v České republice svým způsobem omezen, je však možno konstatovat, že jej diplomantka při zpracování úkolu plně vyčerpala. Použité citace jsou vyčerpávající a nedomnívám se, že by došlo k porušení citační etiky.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

„Jednoduchý nástroj“ vytvořený v programu MS Excel, jehož výsledkem je stanovení výše orientačních nákladů bez DPH stavebního objektu – lávka, je skutečně jednoznačně přínosným a přitom velice jednoduše ovladatelným, nástrojem, který může velmi usnadnit rozhodovací procesy ve fázi předinvestiční přípravy a plánování realizace tohoto typu objektu. Tento nástroj by mohl úspěšně vyplnit určitou mezeru, která v podkladech pro rozhodovací procesy pro výběr typu a materiálu pro realizaci lávek pro pěší/cyklistickou dopravu v České republice existuje.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Diplomantka prokázala, že si studiem na ČVUT Fakultě stavební osvojila teoretické odborné znalosti a že je schopna tyto vědomosti prakticky použít. Velice kladně lze hodnotit pečlivou a časově náročnou přípravu jednotlivých podkladů, velmi podrobný rozbor jednotlivých položek a na závěr vypracovaný, dobře srozumitelný a jednoduchý výstup pro uživatele.

Při zpracování podkladů přepočítala diplomantka velice správně náklady na jednotlivé lávky realizované v různých obdobích na srovnatelnou časovou úroveň. Tento správně zvolený krok byl pro další řešení úkolu nezbytný. V tomto směru bych ještě doporučil uplatnit při obhajobě dotaz, jakou formou byl propočet proveden.

Současně doporučuji položit diplomantce dotaz, pro jaké instituce by, podle jejího názoru, bylo použití „Jednotného nástroje“ vhodné.

Dále doporučuji uplatnit při obhajobě dotaz, zda se diplomantka domnívá, že „Jednoduchý nástroj“ bude fungovat pro jakékoliv výměry ploch lávek pro pěší.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 13.1.2015

Podpis:

