

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Měření momentu setrvačnosti
Jméno autora:	Lukáš Kazda
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta strojní (FS)
Katedra/ústav:	Ústav automobilů, spalovacích motorů a kolejových vozidel
Vedoucí práce:	Doc. Dr. Ing. Gabriela Achtenová
Pracoviště vedoucího práce:	U12120

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Pan Kazda přišel ke stanovišti po rekonstrukci haly automobilů. Jednotlivé části se musely hledat. Na druhou stranu existovala po jeho předchůdci dobře popsaná zpráva o zapojení optozávory samotné. Zapojení měření bylo popsáno nedostatečně. Právě tuto nevýhodu měl pan bakalář odstranit. Dále měl vyřešit přechod na jiný měřicí počítač a jinou měřicí kartu.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Pan Kazda splnil zadání.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	C - dobře
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Pan Kazda velmi rychle a v pěkné kvalitě zpracoval teorii výpočtu a měření momentu setrvačnosti. Od příchodu do laboratoře se ovšem proměnil spíše na pasivního pozorovatele.	

Odborná úroveň	D - uspokojivě
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Od počátku se pan Kazda potýkal se nejasně popsaným zapojením. Je zarážející, že se nebyl schopen poučit. Schémata na str. 22 a 36 jsou nejasná, neříkají napájecí napětí, slot ve kterém má být umístěna měřicí karta, na které piny připojit signál. Všechny údaje jsou popsány v manuálu. Správně, čitelně a se všemi údaji provedené schéma je nenahraditelné. Co se týká měření úhlu. Měl pan Kazda dobrý nápad. Škoda, že není jasné, zda ve schématu použil skutečné rozměry „našeho“ kloubu. Osobně se domnívám, že nikoliv, a že pro náš účel by navržené připojení nešlo použít. V zadání bylo stanoveno odměřit dvě součásti. Z textu (spíše mimoděk) vyplývá, že pan Kazda skutečně dvě součásti změřil, ale uvádí pouze jednu hodnotu měření, není jasné, zda měřil opravdu jenom jednou nebo se jedná o průměr a z kolika měření.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Grafická úprava i jazyková úroveň jsou velmi dobré. Je škoda, že některé obrázky jsou pouze číslované, bez legendy.	

Výběr zdrojů, korektnost citací

B - velmi dobře

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Pan Kazda si našel vhodné zdroje, které správně citoval. Jako odkaz zvolil horní index, což nepovažuji z formálního hlediska za vhodné, protože se tak zpravidla značí poznámky pod čarou.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Své hodnocení opírám zejména o přístup pana Každý při vypracování experimentální části.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 27.6.2015

Podpis: