

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	METODY SUBJEKTIVNÍCH POSLECHOVÝCH TESTŮ KVALITY PŘEPISU ZVUKOVÉ STOPY NA FILMU
Jméno autora:	Ivana Štěpánková
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	Katedra radioelektroniky
Vedoucí práce:	Dr. Ing. Libor Husník
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra radioelektroniky

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání je náročné z hlediska povahy psychometrických měření, jejichž výsledky ze své podstaty nemusí být opakovatelné a hlavně interpretace jejich výsledků.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno beze zbytku, studentka si ho rozšířila i o naprogramování rozhraní pro provedení subjektivního testu.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Studentka pracovala samostatně a v daných termínech, správným rozvržením kroků se vyhnula časové tísní, která je u závěrečných prací obvyklá.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Autorka musela pro zpracování zadaného úkolu nastudovat problematiku, která se běžně na FEL nepřednáší, tedy psychometrie a statistického zpracování dat pomocí ANOVA. Prokázala i organizační schopnosti při přípravě a administraci samotného testu.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je na vysoké úrovni z hlediska stylistiky a grafického zpracování.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjážděte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Základní literatura z oblasti psychometrie byla rozšířena zejména o prameny týkající se programování rozhraní a statistiky, která byla nutná pro vyhodnocení testů. Zdroje jsou korektně citovány.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
<i>Vyjážděte se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a</i>

*funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Studentka provedla všechny kroky přípravy a provedení psychometrického měření dle zadání, včetně vyhodnocení a formulování závěrů. Její výsledky budou použity ve výzkumných úkolech katedry radioelektroniky.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Tématika zadání, tedy psychometrie, doplňuje problematiku objektivních měřicích metod, které se probírají v rámci předmětů na FEL, pro její zvládnutí je třeba nastudovat velké množství literatury, aby bylo možno experiment připravit, provést a vyhodnotit. To studentka vše zvládla a výstupy její práce jsou využitelné v dalších projektech.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 3.6.2015

Podpis: