



ČVUT v Praze – Fakulta elektrotechnická
Katedra telekomunikační techniky
Praha 6 – Dejvice, Technická 2, 166 27
tel: 224352100 nebo 224352103

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název bakalářské práce:

Ethernet reflektor

Jméno a příjmení bakalanta:

Michal Volek

Jméno a příjmení vedoucího bakalářské práce: (včetně titulů a pracoviště)

Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D. Katedra telekomunikační techniky, FEL ČVUT v Praze

1) Samostatnost při řešení práce:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> výborná | <input type="checkbox"/> uspokojivá |
| <input type="checkbox"/> velmi dobrá | <input type="checkbox"/> dostatečná |
| <input type="checkbox"/> dobrá | <input type="checkbox"/> nedostatečná |

2) Systematickosti činnosti při řešení práce:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> výborná | <input type="checkbox"/> uspokojivá |
| <input type="checkbox"/> velmi dobrá | <input type="checkbox"/> dostatečná |
| <input type="checkbox"/> dobrá | <input type="checkbox"/> nedostatečná |

3) Prokázané teoretické znalosti:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> výborná | <input type="checkbox"/> uspokojivá |
| <input type="checkbox"/> velmi dobrá | <input type="checkbox"/> dostatečná |
| <input type="checkbox"/> dobrá | <input type="checkbox"/> nedostatečná |

4) Prokázaná experimentální zručnost*:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> výborná | <input type="checkbox"/> uspokojivá |
| <input type="checkbox"/> velmi dobrá | <input type="checkbox"/> dostatečná |
| <input type="checkbox"/> dobrá | <input type="checkbox"/> nedostatečná |

5) Odborná úroveň:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> výborná | <input type="checkbox"/> uspokojivá |
| <input type="checkbox"/> velmi dobrá | <input type="checkbox"/> dostatečná |
| <input type="checkbox"/> dobrá | <input type="checkbox"/> nedostatečná |

6) Jazyková a textová úroveň:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> výborná | <input type="checkbox"/> uspokojivá |
| <input type="checkbox"/> velmi dobrá | <input type="checkbox"/> dostatečná |
| <input type="checkbox"/> dobrá | <input type="checkbox"/> nedostatečná |

7) Grafická úprava:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> výborná | <input type="checkbox"/> uspokojivá |
| <input type="checkbox"/> velmi dobrá | <input type="checkbox"/> dostatečná |
| <input type="checkbox"/> dobrá | <input type="checkbox"/> nedostatečná |

8) Student splnil zadání:

- | |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> úplně |
| <input type="checkbox"/> částečně |
| <input type="checkbox"/> nesplnil |

9) Dosažené výsledky, vlastní přínos a praktická využitelnost práce:**

viz druhá strana posudku

10) Připomínky k práci:**

viz druhá strana posudku

11) Otázky ke studentovi vztahující se k práci:** (budou zodpovězeny při obhajobě)

viz druhá strana posudku

Doporučení k obhajobě: doporučuji nedoporučuji

Klasifikace bakalářské práce:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> A – výborně (1,0) | <input type="checkbox"/> C – dobře (2,0) | <input type="checkbox"/> E – dostatečně (3,0) |
| <input type="checkbox"/> B – velmi dobře (1,5) | <input type="checkbox"/> D – uspokojivě (2,5) | <input type="checkbox"/> F – nedostatečně (4,0) |

Datum: 19.1.2015

Podpis:

zaškrtněte odpovídající odpověď

* vyplňte pouze při prakticky zaměřené práci

** v případě nedostatku místa použijte zadní stranu formuláře

Doplnění k bodu 9 (Dosažené výsledky, vlastní přínos a praktická využitelnost práce):

V teoretické části bakalant analyzoval technologii Ethernetu, navrhl hw řešení přípravku a diskutoval též možnosti jeho řízení a napájení. V praktické části přípravek fyzicky realizoval a funkční předvedl vedoucímu práce.

Doplnění k bodu 10 (Připomínky k práci):

Student byl v pravidelném kontaktu s vedoucím práce, řešení svěřeného úkolu se věnoval iniciativně, dlouhodobě, samostatně a cílevědomě.

Doplnění k bodu 11 (Otázky ke studentovi vztahující se k práci (budou zodpovězeny při obhajobě)):

Vysvětlete z jakého důvodu v textu práce uvádíte, že je váš přípravek nefunkční.