

Posudek bakalářské práce

Jiří Pech

Vliv očekávání poroty na výsledek Turingova testu

Posudek oponenta

Bakalářská práce zpracovává aktuální téma související se subjektivitou porotců Turingova testu, která vede k chybné klasifikaci posuzovaných entit. Právě identifikace chybných strategií dotazování u porotců, aktuálně debatované v souvislosti se způsobem administrace Turingova testu, tvoří jádro bakalářské práce.

Samotná práce je již svým zadáním spíše vhodná pro studenta filozofie nebo psychologie, protože se snaží identifikovat osobnostní charakteristiky a komunikační strategie, které negativně ovlivňují standardizovaný průběh Turingova testu a zkreslují jeho výsledky. Oproti klasické práci v oboru informatika tedy vyžaduje jiný styl práce a znalost výše zmíněných oborů.

Student pojal práci jako analýzu jednotlivých fragmentů komunikací z Turingova testu na kterých demonstruje chyby ve strategii kladení otázek vedoucích k chybné klasifikaci posuzované entity. Tímto způsobem je zpracována první část práce. Způsob analýzy ale postrádá jednotící prizma, kterým je problém nazírán, takže závěr této části obsahuje pouze shrnutí základních doporučení pro vylepšení Turingova testu, ale bez hlubšího teoretického ukotvení. Postrádám zde detailnější práci s literaturou a teoretickými koncepty.

Druhá část práce je pokusem o replikaci Turingova testu pro lepší pochopení úskalí administrace a identifikaci problematických míst. Slabým místem této části je absence umělých systému během testování, což poněkud popírá samotný Turingův test. Z uvedených konverzací je pak patrné, že jsou tím výsledky ovlivněny.

Jestliže hodnotím práci, jako přesah studenta informatiky do oblasti filozofie myslí je výsledek uspokojivý. Podařilo se mu splnit kritéria zadání, problematická zůstává pouze způsob syntézy získaných výsledků. Jako pozitivum hodnotím dobrou úroveň anglického jazyka. Vzhledem k celkové kvalitě hodnotím diplomovou práci známkou

C - dobře

V Praze 10.1.2015

Mgr. Michal Vavrečka PhD.
Katedra kybernetiky, FEL ČVUT