

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Základní škola Praha - Kbely
Jméno autora:	Ondřej Androník
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra architektury
Oponent práce:	Ing. arch. Hana Vermachová.
Pracoviště oponenta práce:	Metroprojekt Praha a.s.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Splnění zadání	splněno
Kvalita konceptu, kvalita výsledné formy	A - výborně
Provozní řešení, kvalita prostorových vazeb	A - výborně
Kvalita technického řešení	A - výborně
Úplnost, srozumitelnost a grafická úroveň práce	A - výborně

III. SOUHRNNÉ SLOVNÍ HODNOCENÍ PRÁCE (doporučený min. rozsah 1000 znaků)

Diplomant navrhuje stavbu nové základní školy v budoucí městské části Kbely.

Urbanistické řešení vychází z předdiplomního projektu.

Území určené pro výstavbu má na západní straně prostory Kbelského letiště s leteckým muzeem, na východní straně bývalo historické jádro obce a z jihu se přimyká k Mladoboleslavské. Koncept nové čtvrti respektuje vývoj území, navazuje na stávající uspořádání zástavby a přirozeně rozšiřuje strukturu obce.

Škola společně s kostelem vytváří náměstí, signifikantní centrum a místo setkávání obyvatel nové městské části.

Je zde vytvořena jasná urbanistická struktura obytného prostoru s důstojným veřejným prostorem, jež dodávají místu na jedinečnosti.

Nová škola se stávající novostavbou kostela vytvoří signifikantní prvek celé nové zástavby.

Přehledně vyřešené provozní vazby svědčí o diplomantově typologické znalosti problematiky. Rozčlenění do tří funkčních celků tj. Výuka / stravování / sport odpovídá jak rozdílnému způsobu, tak i času užívání.

Jasně definované prostory tříd odpovídají více charakteru 2. stupně ZŠ. Ke zvážení může být rozšíření o přestávkové a odpočinkové plochy. Pro mladší školáky 1. stupně ještě i hrací kouty, přestávkové haly a další prvky tvořící klastr pro jednotlivé věkové skupiny.

Hlavní vstup do školy, který je ze vzdálenější části náměstí, nabízí dostatečně dimenzovanou rozptylovou plochu. Samotný vstup by mohl být pro orientaci více zvýrazněn.

Markýza vstupu do tělocvičny a ke sportovištím citlivě dotváří náměstí. Příjemná je poloha, protože sportoviště zajistí život prostoru náměstí v době mimo výuku. Provozně dispoziční vazba uvnitř školy je zdařilá.

Architektonický výraz zejména objektu školy a jídelny odkazuje na školní budovy z počátku 20. století a období funkcionalismu. Čistý výraz fasády zcela pravdivě vypovídá o funkci a užívání. Výrazem je přehlednost a prostota tvarového, materiálového i barevného řešení, bez zbytečných efektů.

Celý návrh je bohatě a zdařile dokumentovaný vizualizacemi.

Stavebně technické řešení je rovněž zpracováno pečlivě. Podrobnost a množství dokladovaných detailů odpovídá mnohdy podrobnosti až pro provádění stavby. Statická část dokládá diplomantovu orientaci v celé problematice a ukazuje na rozsah- byť zjednodušenými výpočty. V požárním řešení je vhodné uvádět směr a typ trasy úniku, protože mají dopad na řešení interiéru.

Diplomant jednoznačně prokázal cit pro konstrukční a technické řešení.

Struktura Průvodní zprávy i Souhrnné technické zprávy odpovídá vyhl. 499Sb/2008 v platném znění.

Přes výše zmíněné drobné faktické postřehy, které mohou být zapracovány v dalším stupni projektové dokumentace, je dokumentace zpracována velmi pečlivě, přehledně a kvalitně.

Škola se stává důstojným prostoro-tvorným momentem nového náměstí. Podobu stavby považují za tvůrčí názor autora, který plně respektují.

IV. NÁVRH KLASIFIKACE

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 6.6.2023

Podpis:

