

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Soubor učebních textů pro výuku odborného předmětu na středních technických školách</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Karolína Moudrá</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Oddělení pedagogických a psychologických studií
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Bc. Petr Svoboda, Ph.D., ING.PAED.IGIP
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Vložte komentář.	
Bakalářská práce je zaměřena na tvorbu učebních textů pro odborný předmět s názvem Dopravní stavby na téma s názvem Místní komunikace. Téma je zajímavé a průměrně náročné.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno s většími výhradami</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Vložte komentář.	
Většina částí textu je stručná a působí uceleně. Tematicky se zabývá řešenou problematikou v obou částech práce, která je rozdělena na část teoretickou a praktickou bez hlubší analýzy.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>částečně vhodný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Vložte komentář.	
Snahou autora není provést didaktickou analýzu učiva. Tematický plán je sestaven, ale obsahuje méně hodin. Nepřesný je počet výukových týdnů. Vytvořené učební texty budou využity v pedagogické praxi. Praktická část neobsahuje ověření učebních textů ve vyučovací jednotce ani vyhodnocení.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>D - uspokojivě</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Vložte komentář.	
Teoretická část poskytuje vhled do dané problematiky, ale jde po povrchu. Např. didaktické zásady, didaktické prostředky. Praktická část se zabývá tvorbou učebního textu, který je uveden v příloze bakalářské práce. U učebního textu převládá deskriptivní charakter. Vždy je doporučováno text strukturovat, úkoly jasně zadat. Není provedena optimalizace učebního textu na základě aplikace do výuky. Ani zvolena vhodná metoda např. realizace kvalitativního šetření.	

**Formální a jazyková úroveň, rozsah práce**

**D - uspokojivě**

*Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.*

Vložte komentář.

Práce je psána srozumitelně, ale text obsahuje překlepy a nepřesnosti ve formulacích. Nedostatky spatřuji v pravopisu, chybějících slovech a rozsahu práce.

**Výběr zdrojů, korektnost citací**

**C - dobře**

*Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.*

Vložte komentář.

Autorka pracuje s odbornými zdroji a citacemi. Čerpá z internetových zdrojů. Výběr odborné literatury a použití zdrojů jsou na dobré úrovni.

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

**Otázky:**

1. Navrhněte ověření učebních textů ve výuce.

Odpovídající učební texty nejsou k dispozici v současnosti pro tento odborný předmět. Na základě této skutečnosti jsou vytvořené učební texty jistě přínosem. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **D - uspokojivě**.

Datum: 5.9.2022

Podpis: