

Vedoucí práce : doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.

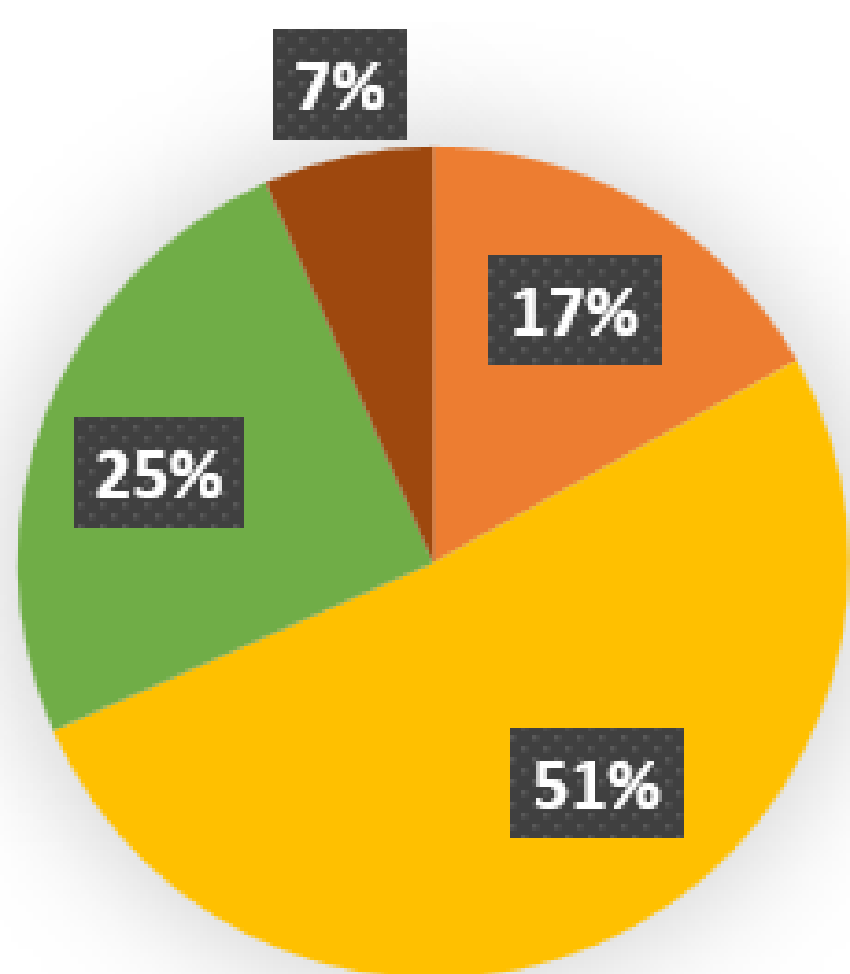
Autor práce : Ing. Veronika Fukasová

Sociální klima školy je odrazem vztahů mezi studenty ve škole a ve třídě, sociálních interakcí, vztahů s pedagogy i dalším nepedagogickým personálem školy. Zejména v případě univerzity dochází k tomu, že v rámci skupiny lidí, kteří se zde potkávají dochází k rozsáhlé interakci na nové úrovni. Vliv rodičů na rozdíl od předchozích stupňů vzdělávání ustupuje a mladý člověk v mnoha případech přichází do nového prostředí, kde se musí postarat sám o sebe a tvořit nové sociální vazby s nově poznanými lidmi. Ve svobodném a demokratickém prostředí se tak setkává i s lidmi jiných národností vyznávajícími jiné tradice a hodnoty: právě pro to je sociální klima vysoké školy natolik specifické a jiné.

V rámci závěrečné práce jsem se proto zaměřila na domácí a zahraniční studenty ČVUT, jejich úspěšnost a vazby školního úspěchu na sociální zázemí, ze kterého vycházejí a podmínky, které pro vzdělávání mají, vnímání atmosféry a prostředí školy ve které se pohybují a hledání odpovědí na otázku jaký vliv na jejich studium mají. Zajímavé bylo zejména sledování odpovědi na otázku „Co by dle vašeho názoru mohlo ovlivnit vaše studijní výsledky k lepšímu?“

Hodnocení studijních výsledků studentů

■ Výborné ■ Dobré ■ Dostatečné ■ Nedostatečné



Jako další zásadní faktory, které pozitivnímu klimatu školy nepřispěly jsou spíše externího charakteru a ovlivňují plošně všechny školy: to se týká koronavirové pandemie a s ní spojené restriktce a omezení, včetně těch, které zasáhly do fungování školy a dále válečný konflikt na území Ukrajiny, který citlivě vnímají především studenti ukrajinského původu.

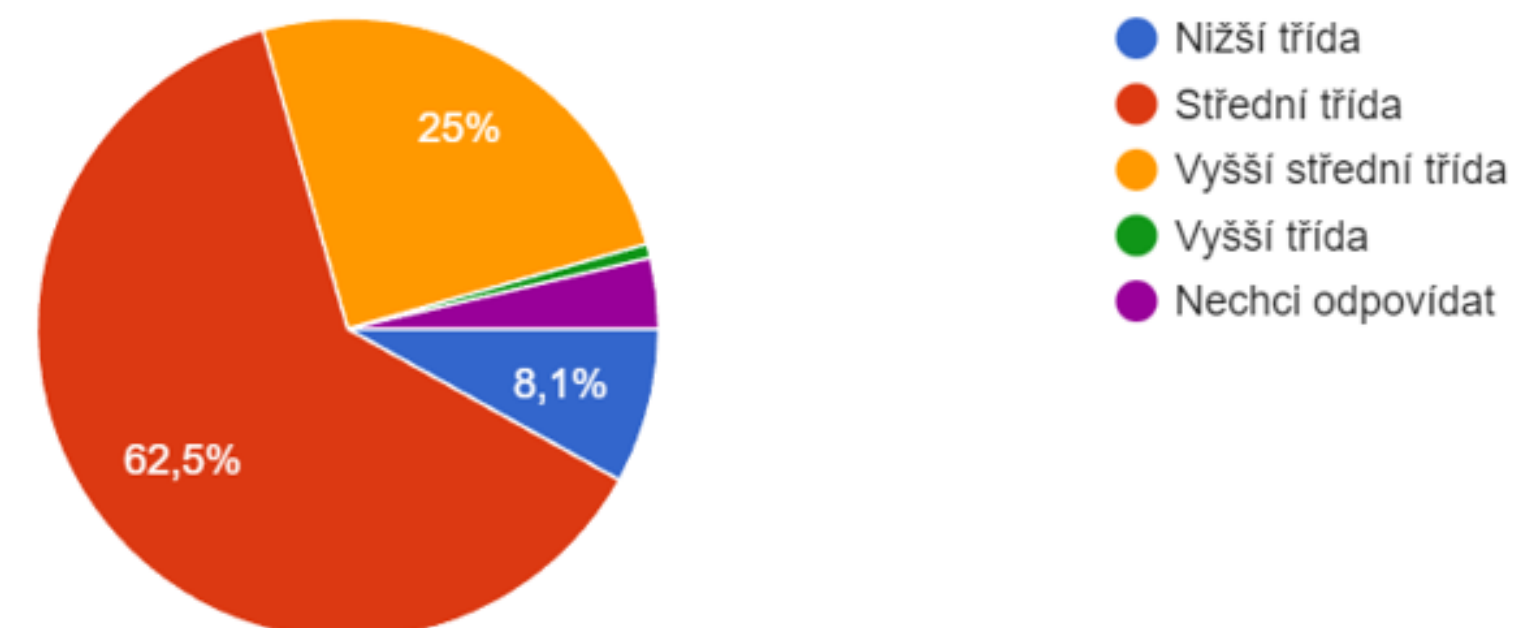
Výběr referencí:

GRECMANOVÁ, Helena a MIROSLAV DOPITA, 2013. Determinanty organizačního klimatu vysokých škol a fakult. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 9788024438085.

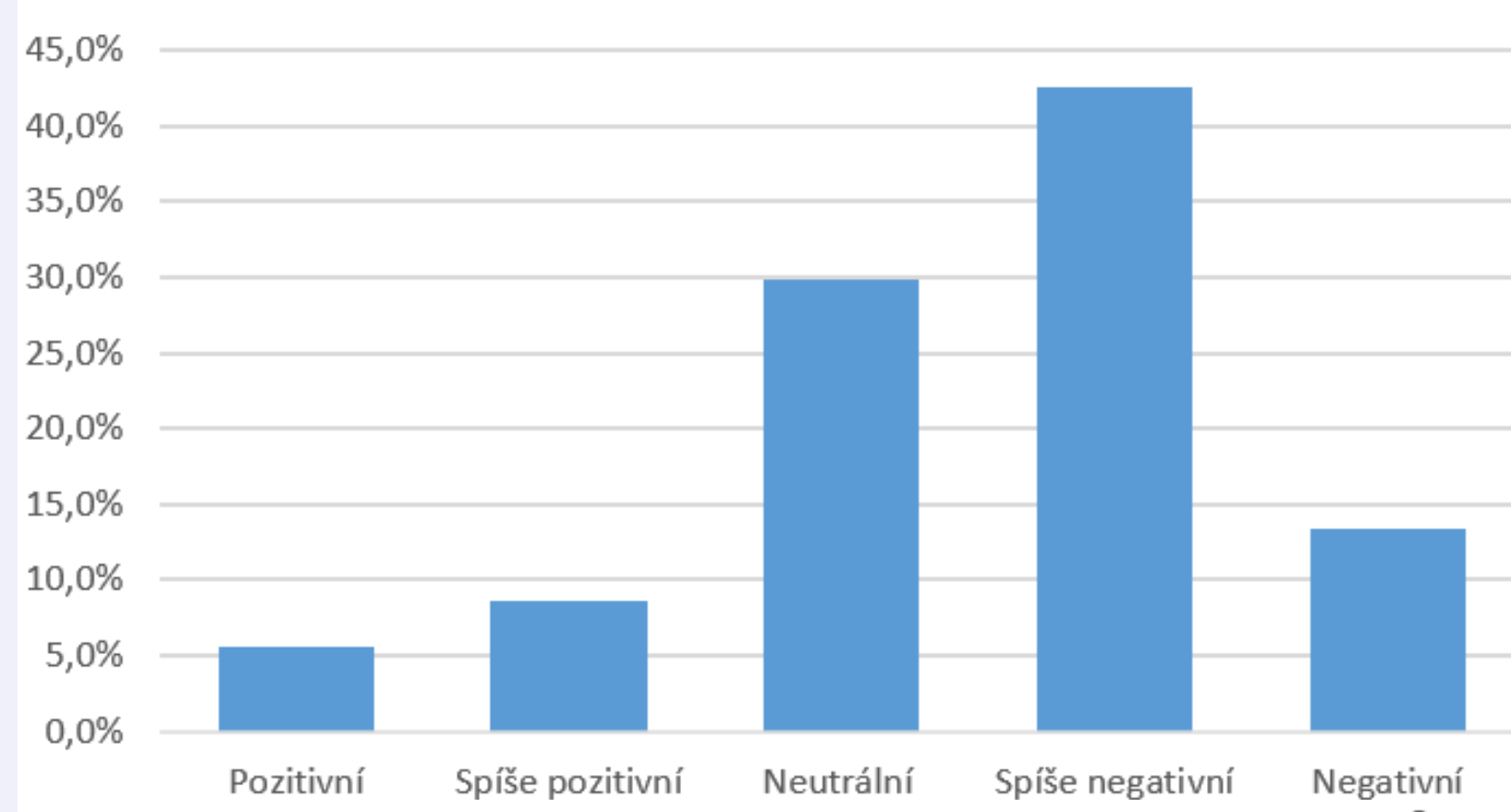
LEIX Alicja ZÁLESKÁ Klára: Učitelská self-efficacy při práci s dětmi-cizinci v širších souvislostech, Pedagogická orientace, 2018, 28.2: 328-356

Škorníčková Zuzana: Respektování kulturních odlišností v interakci mezi českými a zahraničními studenty, Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, 2010.

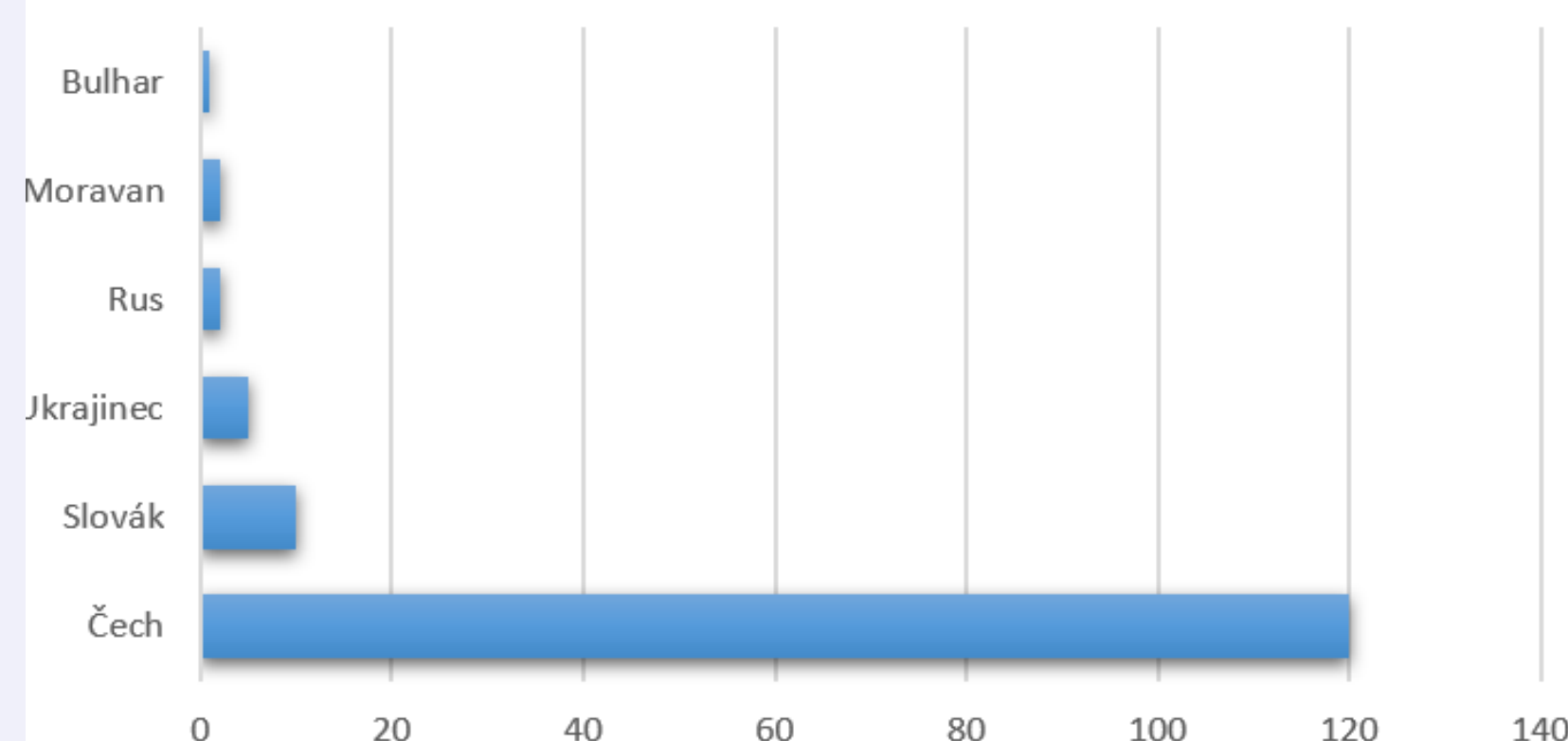
Ekonomické zázemí studentů ČVUT



Hodnocení úrovně kolejí studenty ČVUT



Národnostní složení dotazovaných studentů



Značná část respondentů se při možnostech zlepšení svých studijních výsledků zmiňuje zázemí, ve kterém žijí, především kolejni ubytování. V rámci otevřené otázky v dotazníkovém šetření jeden z respondentů uvedl, že jeho studijní výsledky by mohlo k lepšímu ovlivnit „kdyby nemusel každý druhý týden řešit štěnice na pokoji“.

Pět respondentů k možnostem zlepšit své studijní výsledky uvedlo, že kvůli práci si nestíhají nebo nestíhali plnit školní povinnosti, což jim následně prospěch ovlivnilo.

Více než 30 procent dotazovaných uvádí, že jsou s prostředím a atmosférou školy spokojeni, ale více než v současnosti se už učit nechtějí.