

AUTORITA UČITELE Z POHLEDU STUDENTA A UČITELE

(TEACHER'S AUTHORITY FROM STUDENT'S AND TEACHER'S PERSPECTIVE)



Masarykův ústav vyšších studií ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ

Abstrakt

Tato bakalářská práce je zaměřena na téma autority učitele. Teoretická část představuje pojmy „autorita“ a „autorita učitele“. V praktické části byla použita kvantitativní metoda výzkumu, tedy dotazníkové šetření. Tato část práce se zabývá komparací názorů mezi žáky a učiteli na téma přirozená autorita učitele. Hlavní cíle práce představovaly zjištění, jak student vnímá autoritu vyučujícího a jak by vyučující měl přistupovat k žákům, aby si u nich mohl budovat autoritu. Výsledkem komparace byly autorem zodpovězené výzkumné otázky, které vedly k naplnění cílů této bakalářské práce.

Abstract

This bachelor thesis focuses on the topic of teacher's authority. The theoretical part introduces terms "authority" and "teacher's authority". The practical part uses the quantitative research method, the survey. This part also compares opinions of students with opinions of their teachers about teacher's natural authority. The thesis aims to discover how students feel about authority of their teachers and how teachers should approach to their students to build their own authority. The result of the comparison were research questions answered by author, that led to the fulfillment of the aims of this bachelor thesis.

Klíčová slova

Přirozená autorita, vzdělávání, učitel, žák, škola, výchova, klima třídy, porovnání.

Key words

Natural authority, education, teacher, student, school, upbringing, class environment, comparison.

Cíl práce

Cílem práce je odhalit jak student vnímá autoritu pedagoga a zhodnotit, jak by měl přistupovat k žákům, aby si u nich vybudoval autoritu.

Vyhodnocení výzkumu

Výzkum byl zaměřen na zjištění autority učitele na vybrané střední škole SŠ - COPTH. Pro potřeby výzkumu byly stanoveny konkrétní výzkumné otázky, na které přináší odpověď následující odstavce. Pro zodpovězení výzkumných otázek budou shrnuty vybrané otázky z dotazníkového šetření.

VO1: Jakými vlastnostmi a dovednostmi by měl disponovat učitel, aby mohl být považován za autoritu?

a) z pohledu učitele
b) z pohledu žáka

Shrnutí VO1: Bylo zjištěno, že žáci si narozdíl od učitelů představují učitele s přirozenou autoritou jako učitele, který se chová více přátelsky a otevřeněji vůči žákům. Dle názoru žáků si lépe buduje přirozenou autoritu učitel odborného výcviku.

VO2: Buduje si lépe přirozenou autoritu učitel odborného výcviku nebo učitel teoretické výuky?

a) z pohledu učitele
b) z pohledu žáka

Shrnutí VO2: Třetí čtvrtina učitelů a 40 % žáků si myslí, že v budování přirozené autority mezi učiteli odborného výcviku a učiteli teoretického vyučování není žádný rozdíl. Čtvrtina učitelů a větší část žáků se potom domnívá, že učitel odborného výcviku si snadněji buduje přirozenou autoritu. Žádný z učitelů si nemyslí, že učitel teoretické výuky si snadněji buduje přirozenou autoritu u žáků; tento názor však zastává pětina žáků. Dle názoru žáků si lépe buduje přirozenou autoritu učitel odborného výcviku. Dle autorovy domněnky je to zapříčiněno tím, že učitel odborného výcviku s žáky tráví více času. Učitel teoretického vyučování s žáky tráví například dvě vyučovací hodiny týdně, zatímco učitel odborného výcviku až pět dnů ze čtrnácti denního cyklu.

VO3: Jakou roli hraje obor žáka (zda studuje výuční obor nebo maturitní obor) v budování přirozené autority učitele?

a) z pohledu učitele
b) z pohledu žáka

Shrnutí VO3: Procentuální odpovědi obou skupin respondentů byly velmi podobné – fakt, že učitel vnímá podstatný rozdíl, potvrdilo 55 % učitelů a 51 % žáků. Názor, že učitel vnímá zanedbatelný rozdíl, vyjádřilo 28 % učitelů a žáků. Učitel nevnímá žádný rozdíl podle 17 % učitelů a 21 % žáků.

Teoretická část

Pojem autorita

Klasifikace autority

Typologie učitelů

- dle osobnosti
- dle počtu odučených let

Autorita schopnost věst

Osobnost učitele

Vznik a ztráta autority

Autorita současného školství

Praktická část

Cíl práce

Výzkumné otázky

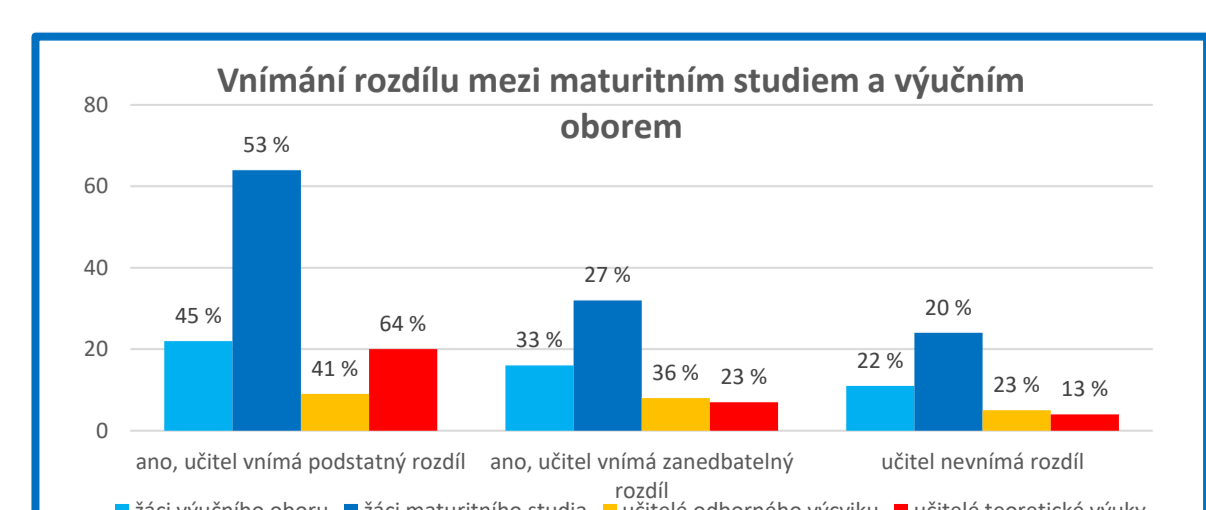
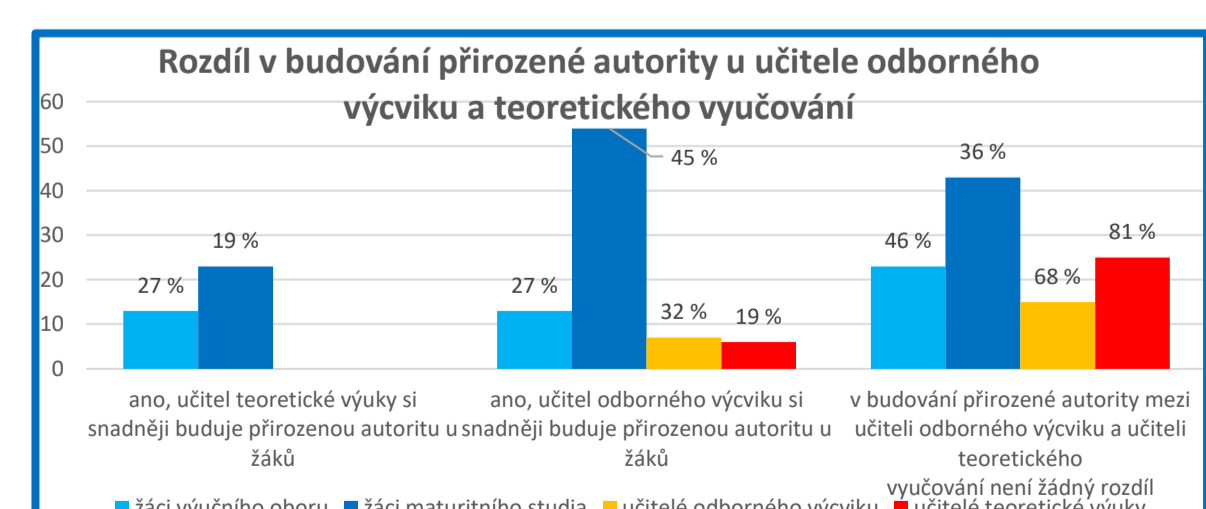
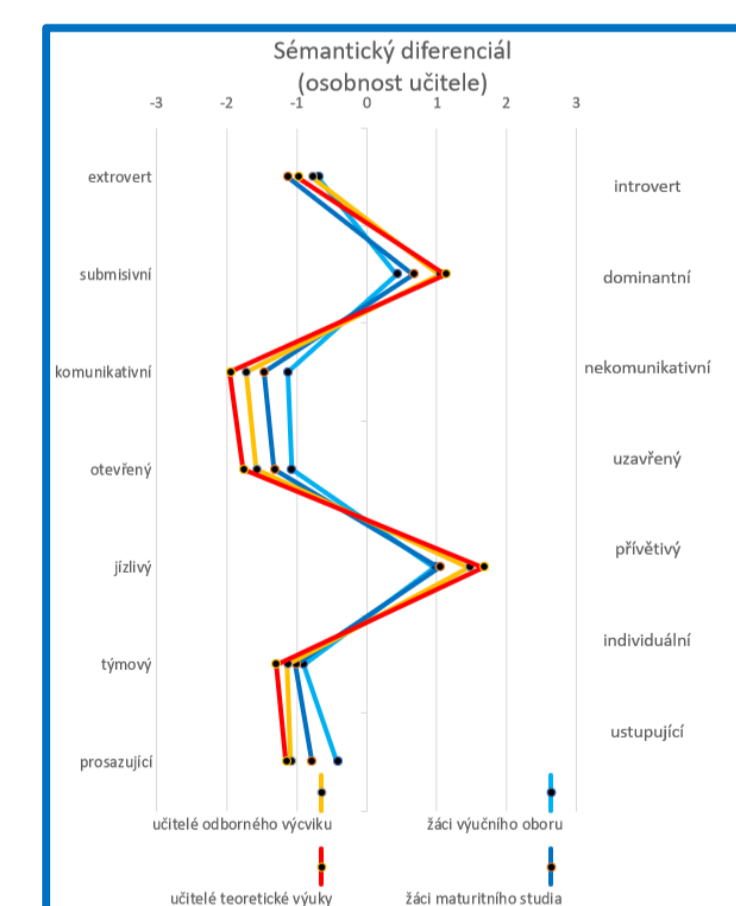
Výzkum pomocí dotazníkového šetření

Vyhodnocení výzkumu

Porovnání výsledků

Zodpovězení výzkumných otázek

Závěr práce, shrnutí



MASARYKŮV ÚSTAV
VYŠŠÍCH STUDIÍ
ČVUT V PRAZE

Autor práce: David Bellizzi

Vedoucí práce: PhDr. Lenka Emrová

Rok vypracování: 2022

Instituce výzkumu: Střední škola - Centrum odborné přípravy technickohospodářské