

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Motivace v předmětech odborné výuky
Jméno autora:	Miloslav Koldovský
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	MÚVS ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Jde o průměrně náročné téma.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Student byl aktivní a přistupoval k tvorbě bakalářské práce odpovědně. Na konzultace byl vždy vzorně připraven. Prokázal schopnost samostatné tvůrčí práce.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň je velmi dobrá. V teoretické části autor prokazuje dobrou orientaci v odborné literatuře v tématu motivace i v správném popisu praxí. V praktické části si vybral konkrétní vzdělávací obor, který je mu blízký a zkoumal motivaci žáků k tomuto oboru. Zvolil dotazníkové šetření a získal i slušný výzkumný vzorek 336 žáků oboru autolakování. Přehledně zpracoval graficky výsledky. Dále je i vhodně interpretuje.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je na průměrné jazykové i formální úrovni. Vyskytují se pouze drobné prohřešky.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Je obsažen základní přehled v rámci ČR. Student řádně vše cituje.	

Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni ovládnutí technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Předložená bakalářská práce je charakterizována otázkou, co motivuje žáky pro výběr oboru autolakýrník. K tomu směřuje i úvodní teoretická část zaměřená právě na problematiku motivace. Práce má jasnou strukturu. Základní definice, teorie a motivace ve výuce. Je proveden rozbor a specifika odborného výcviku pro tento obor a role učitele při odborném výcviku. Teoretická část je dobře zpracována.

V praktické části je proveden návrh designu výzkumu, výzkumných otázek, hypotéz, samotného dotazníku a výběrového souboru. Autor výsledky přehledně zpracoval do grafické podoby a provedl i velmi slušnou analýzu dat a samotné ověření hypotéz. Praktická část je velmi přehledná.

Na základě výsledků autor formuloval návrhy na zlepšení výuky ve vazbě na motivaci žáků.

Celkově práce splňuje všechny náležitosti kladené na tento druh práce.

Práce byla zkontrolována v systému THESES.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 1.9.2022

Podpis: