

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Využití moderních technologií ve výuce odborných předmětů
<b>Jméno autora:</b>	<b>Petra Hajná, DiS</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Institut pedagogických a psychologických studií
<b>Oponent práce:</b>	prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Masarykův ústav vyšších studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Téma BP je zajímavé, aktuální a významné pro rozvoj oborové didaktiky. Studentka si dala za cíl „zhodnotit současný stav využití moderních technologií na středních školách a analyzovat postoje pedagogů k začleňování do výuky“ (s. 12).	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání BP bylo naplněno.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Struktura bakalářské práce je logická a vyvážená; práce tvoří kompaktní celek.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Úroveň odpovídá požadavkům na tvorbu BP. Autorka použila relevantní množství aktuálních zdrojů. Počet použité literatury je velmi dobrý.	
2.1.3 Výzkumné otázky nejsou výzkumné otázky, ale otázky z dotazníku.	
Z popisu výzkumného postupu a z interpretace získaných dat je patrné, že studentka věnovala značné úsilí přípravě, realizaci a zpracování výzkumu	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je po formální i jazykové stránce v pořádku.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
V textu se nevyskytují přímé citace (pouze jedna chybná na str. 25). Autorka je nevyužila ani při vymezení pojmů, kde by jejich zařazení bylo vhodné. Z jakého důvodu nebyly přímé citace použity? Některé části textu postrádají jakékoliv odkazy na zdroje (např. str. 28-41).	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
------------------------------------

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Práce je tematicky zajímavá a přináší užitečné, aktuální poznatky. Její výstupy jsou dobře využitelné v pedagogicko-didaktické praxi.

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Praktická část bakalářské práce se soustředí na konkrétní způsoby integrace moderních technologií do školní praxe a analyzuje jejich přínosy z hlediska efektivity výuky a míry zapojení studentů. K posouzení využívání těchto technologií ve výuce bylo realizováno dotazníkové šetření mezi učiteli středních škol, kterého se zúčastnilo 114 respondentů.

V současnosti není možné s jistotou a zcela objektivně posoudit, zda a v jakém rozsahu byla při zpracování textu využita umělá inteligence.

#### **Doporučené otázky k obhajobě:**

Z jakého důvodu nebyly v práci použity přímé citace, a to ani při vymezování pojmů, kde by jejich zařazení bylo vhodné?

Proč se v teoretické části (str. 28 až 41) neopíráte o žádné zdroje?

Jakým způsobem si učitelé nejčastěji osvojují znalosti a dovednosti potřebné k využívání moderních výukových technologií a jaké důvody je vedou k této volbě?

Bakalářská práce **splňuje nároky** na tento typ prací, a proto ji **doporučuji** k obhajobě.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 18.8.2025

Podpis: